

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

**«Немецкий для начинающих»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 3 года

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель:

Кох Евгений Александрович,

учитель иностранного языка

г. Калуга, 2023

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности  **«Немецкий для начинающих»** |
| **Автор-составитель программы, должность** | Кох Евгений Александрович, учитель немецкого языка |
| **Адрес реализации программы** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеообразовательаная школа №25» города Калуги.  г. Калуга, ул. Тарутинская, д. 70 |
| **Вид программы** | * модифицированная, * комплексная * базовая |
| **Направленность** | социально-педагогическая |
| **Вид деятельности** | согласно Приложению 3 данного Положения |
| **Срок реализации программы** | 3 года (216 часов) |
| **Возраст детей** | от 8 до 10 лет |
| **Название объединения** | «Немецкий для начинающих» |
| **Педагоги, реализующие программу** | Кох Евгений Александрович |

**Оглавление**

[ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 2](#_Toc140137665)

[РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ» 4](#_Toc140137666)

[1.1 Пояснительная записка 4](#_Toc140137667)

[1.2. Цель и задачи программы 6](#_Toc140137668)

[1.3. Содержание программы 7](#_Toc140137669)

[1.4 Планируемые результаты 8](#_Toc140137670)

[РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ» 9](#_Toc140137671)

[2.1 Календарный учебный график 9](#_Toc140137672)

[2.2 Условия реализации программы 13](#_Toc140137673)

[2.3 Формы аттестации (контроля) 14](#_Toc140137674)

[2.4 Оценочные материалы 14](#_Toc140137675)

[Список литературы 15](#_Toc140137676)

**РАЗДЕЛ 1.**

**«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

**1.1 Пояснительная записка**

Отличительной особенностьюпрограммы кружка «Немецкий для начинающих» является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

**Направленность программы** туристско-краеведческая.

**Вид программы:**

- по степени авторства –модифицированная

- по уровню сложности – базовая.

**Язык реализации программы:** русский.

**Перечень нормативных документов:**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р  
   «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

**Актуальность программы.** Изучения **немецкого** **языка** продиктована потребностями современного мира. Иностранный **язык** сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного **языка** возрастает в связи с развитием экономических связей. Поэтому иностранный **язык** стал важным компонентом обучения не только в вузах, но и в школе. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Немецкий для начинающих**» рассчитана на контингент учащихся начальных классов.

**Новизна** **программы** «**Немецкий для начинающих**» **состоит** в том, что учащиеся при изучении иностранной культуры материала применяют свои навыки в области иностранных языков. Также **программа** способствует личностному развитию каждого ребенка, развитию коммуникативных навыков, эрудиции, познавательных эмоций, творческих способностей

в формировании иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. умении осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучение учащихся 8-10 лет. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровь*я* может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

**Объем и срок освоения, режим занятий.** Программа кружка «Немецкий для начинающих» рассчитана на обучение учащихся 8-10 лет в течение всего учебного года: - 72 часа. Занятия проходят 2 раза в неделю по 45 минут.

**Срок освоения программы:** 3 года.

**Уровень освоения программы:** Стартовый.

**Формы обучения.** Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Формы обучения разнообразны: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, экскурсия, выставки. Работа по программе представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование способности и готовности к общению на немецком языке и ознакомление детей с культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран.

Задачи:

1. **Образовательные:**

- познакомить учащихся с  культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать приобщению школьников к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной  культурой;

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

**2. Развивающие:**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщать детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

- развивать творческие способности детей  через драматизацию;

- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

**3. Воспитательные:**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком, так что «мотивация – это ключ к успешному обучению».

**1.3. Учебный план**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практика** | **Формы аттестации** |
| 1 | ***Добро пожаловать в Германию.***  1-2.Знакомство со страной изучаемого языка. Берлин – столица Германии.  3-4. Выполняем проект «Карта Германии»  5-6. Знаменитые люди Германии.  7-8. Персонажи немецких детских книг.  9-10. Играем в маскарад. Мой любимый персонаж немецкой сказки.  11-14. Выполняет тесты «Что я знаю о Германии», «Герои немецких детских книжек» | | 16 | **8** | **8** | опрос, тестирование, творческая работа |
| 2 | ***Давайте познакомимся.***  1-2.Рассказ о себе  3-4. Изготовление пальчиковых кукол  5-6. Диалог «Знакомство» с использованием пальчиковых кукол | | 8 | 4 | 4 | диалог, беседа |
| 3 | ***Я и моя семья****.*  1-2.Расскажи о своей семье.  3-4.Родословное дерево (изготовление поделки).  5-6. Моя семья. Кроссворд.  7-8. Пишем книгу о своей семье (творческое задание).  9-12. Знакомимся с семьями наших немецких друзей (работа с компьютером) | | 12 | 6 | 6 | творческая работа, коллаж |
| 4 | ***Что я люблю и не люблю делать.***  1-2.Знакомство с глаголами  3-4.Употребляем отрицание «nicht»  5-6.Грамматика. Спряжение простых глаголов.  7-8.Составляем рассказ в картинках «Что я люблю и что не люблю делать»  9-12.Работа с компьютером. Выполняем тесты. | | 12 | 6 | 6 | творческая работа |
| 5 | ***Весёлый счёт и алфавит.***  1-3. Счет до 20, решение примеров, разучивание считалок.  4-5.Весёлый алфавит. Выполнение заданий на знание алфавита.  6-10. Праздник алфавита. | | 10 | 5 | 5 | беседа |
|  | ***Немецкие сказки.***  1-2.Немецкая дорога сказок.  3-4. Работа над проектом «Рисую немецкую дорогу сказок»  5-6. Немецкие сказочники –Братья Гримм  7-8 Читаем сказку «Волшебный горшочек»  9-10.Рисуем иллюстрации к сказке «Волшебный горшочек» | | 10 | 5 | 5 | мини-спектакль |
| 6 | ***«Прощай, 2 класс».***  1-4. Что мы уже знаем и умеем. | | 4 | 0 | 4 | монолог |
| ***ИТОГО*** | | | 72 | 32 | 40 |  |
|  | | **2 год обучения** | | | |  |
| 1 | ***Начало учебного года.***  1-2.Школа нам доставляет удовольствие  3-4.Что лежит в школьном портфеле? Школьные принадлежности.  5-6.Разгадай кроссворд (школьные принадлежности).  7-8.Кулек со сладостями (поделка).  9-10.Давайте посчитаем. Решаем весёлые задачки.  11-12. Мастерим закладку (поделка). | | 14 | 7 | 7 | кроссворд беседа |
| 2 | ***Времена года.***  1-2.Все времена года хороши  3-4. Мастерим часы природы.  5-6. Времена года (разучивание песен и стихов о временах года  7-8.Волшебные карандаши «Моё любимое время года».  9-10. В какое время года у тебя день рождения.  11-16. Времена года и погода (работа с текстом). | | 18 | 9 | 9 | монолог, беседа |
| 3 | ***Рождество - самый любимый праздник***  1-2.Зима и прекрасный праздник Рождество.  3-4. Рождество в Германии  5-6. Атрибуты Рождества в Германии.  7-8.Как дети в Германии празднуют Рождество. Просмотр презентации.  9-12.Работаем над проектом «Рождественский календарь» | | 12 | 6 | 6 | проектная работа |
| .4 | ***Домашние и лесные животные.***  1-2.Домашние животные.  3-4. Дикие животные.  5-6.В зоопарке.  7-8. Волшебные карандаши «Мое любимое животное».  9-10. Разгадываем кроссворды о животных | | 10 | 5 | 5 | презентация проектов |
| 5 | ***Пасха – весенний праздник***  1-2.Весна. Стихи о весне.  3-4. Пасха в России и Германии  5-6. Как немецкая семья готовится к Пасхе.  7-8. Атрибуты Пасхи.  9-10.Проект «Мастерим пасхальное яйцо» | | 10 | 5 | 5 | творческий проект |
| 6 | ***Играем в кукольный театр***  1-2.Читаем сказку «Теремок» на немецком языке  3-4. Мастерим куклы для представления  5-6. Приглашаем на представление. Инсценировка сказки «теремок» | | 6 | 0 | 6 | мини-спектакль |
| 7 | 1-2. Летние каникулы и забавы детей ***Guten Tag, Sommer! Здравствуй, лето!*** | | 2 | 0 | 2 | проект |
| ***ИТОГО*** | | | 72 | 28 | 44 |  |
|  | | **3 год обучения** | | | |  |
| 1 | ***Мой дом.***  1-2. Мой адрес, мой дом.  3-4. Описание дома, квартиры.  5-6. Мебель.  7-8. Волшебные карандаши «Моя комната»  9-10. Интерактивные задания по теме  «У меня дома»  11-12. Мы строим (мастерим) свой дом. | | 14 | 7 | 7 | монолог, беседа |
| 2 | ***День рождения - чудесный праздник***.  1-2.День рождения – самый лучший праздник. Пишем приглашение.  3-4.Подарки.  5-6. Накрываем на стол.  7-8.Изготовление открытки с днём рождения.  9-10.Весёлые развлечения для гостей. Игры.  11-12. Работа с компьютером. Пишем E-Mail поздравление с днём рождения. | | 14 | 7 | 7 | творческая работа |
| 3 | ***Немецкая дорога сказок.***  1-2.Немецкая дорога сказок. Знакомство с городами.  3-4.Братья Гримм - знаменитые немецкие сказочники.  5-6.Чтение сказки «Бременские музыканты».  7-8. Просмотр мультфильма на немецком языке.  9-12. Изготовление мини-книжки с картинками «Бременские музыканты» | | 12 | 6 | 6 | творческая работа |
| 4 | ***У нас в школе много дел.***  1-2.Расписание уроков.  3-4.Мой любимый школьный предмет.  5-6.Что мы делаем в школе.   * 1. Проектная работа группой. Составляем коллаж «На уроке немецкого языка» | | 12 | 6 | 6 | коллаж |
| 5 | ***Свободное время.***  1-2.Как немецкие дети проводят свои выходные.  3-4.Как мы проводим свои выходные.  5-6.Виртуальная экскурсия. Поход в берлинский зоопарк, театр, библиотеку.  7-8.Мои увлечения, хобби в свободное время.   * 1. Работа над проектом «Я и моё свободное время» | | 12 | 6 | 6 | проект |
| 6 | ***Мы уже много знаем и умеем***.  ***Ура, каникулы.***  1-2.Скоро летние каникулы. Лето.  3-4. Что я люблю делать летом. Монолог.  5-6. Проект «Изготовление поделок из природного материала».  7-8. Смотр – конкурс «Мы уже много знаем» | | 8 | 4 | 4 | монологический рассказ |
| ***ИТОГО*** | | | 72 | 36 | 36 |  |

**Содержание программы**

**1 год обучения**

***Добро пожаловать в Германию.*** Знакомство со страной изучаемого языка. Берлин – столица Германии. Знаменитые люди Германии. Персонажи немецких детских книг.

***Давайте познакомимся.*** Рассказ о себе.

***Я и моя семья****.* Рассказ о своей семье.

***Что я люблю и не люблю делать.*** Немецкие глаголы, отрицание «nicht»

***Весёлый счёт и алфавит.*** Счет до 20, решение примеров, разучивание считалок. Праздник алфавита.

***Немецкие сказки***. Немецкая дорога сказок. Братья Гримм – известные сказочники. Работа над сказкой «Волшебный горшочек»

***«Прощай, 2 класс».*** Смотр знаний (диалог-знакомство, рассказ о себе и семье, немецкие считалки и рифмовки).

**2 год обучения**

***Начало учебного года.*** Начало учебного года в России и Германии. Школьные принадлежности. Описание классной комнаты.

***Времена года.*** Описание погоды в разное время года.

***Рождество - самый любимый праздник.*** Знакомство с традициями празднования Рождества в Германии.

***Домашние и лесные животные.*** Моё любимое домашнее животное. Загадки о животных.

***Пасха – весенний праздник.*** Пасхальные традиции Германии.

***Играем в кукольный театр.*** Постановки сказки «Теремок» на немецком языке (приложение 1)

***Guten Tag, Sommer! Здравствуй, лето!*** Летние каникулы и забавы детей.

**3 год обучения**

***Мой дом.*** Учимся говорить свой адрес и описывать дом (квартиру). Мебель в комнатах.

***День рождения - чудесный праздник***. Пишем приглашение на день рождения. Накрываем на стол.

***Немецкая дорога сказок.*** Братья Гримм. Чтение сказки «Бременские музыканты».

***У нас в школе много дел.*** Расписание уроков. Мой любимый школьный предмет.

***Свободное время.*** Мои увлечения, хобби.

***Ура, каникулы!*** ***Мы уже много знаем и умеем***.

**1.4 Планируемые результаты**

**Планируемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы.** Программа курса предусматривает формирование у учащихся учебных умений и навыков, овладение ими универсальными учебными действиями.

**По окончании первого учебного года обучения учащиеся должны** усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:

**Ученик должен знать:**

 алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки немецкого языка;

- основные правила чтения и орфографии немецкого языка;

- особенности интонации основных типов предложений;

- название страны изучаемого языка и её столицы;

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка;

- наизусть рифмованные произведения немецкого фольклора;

**Ученик должен уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на его вопросы;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

- читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с), доступных по содержанию и языковому материалу,

- пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;

- в соответствии с решаемой задачей;

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец.

**По окончании второго учебного года обучения учащиеся должны** усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:

**Знать/понимать:**

- Алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки немецкого языка.

-Основные правила чтения и орфографии немецкого языка.

-Особенности интонации основных типов предложений.

-Название страны изучаемого языка и ее столицы.

-Имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка.

-Наизусть рифмованные произведения немецкого фольклора

**Уметь:**

-Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность.

-Участвовать в элементарном этикетном диалоге.

-Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, и отвечать на его вопросы.

-Кратко расспрашивать о себе, своей семье, друге.

-Составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу.

-Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения и интонацию.

-Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 стр.), доступных по содержанию и языковому -материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.

-Списывать текст на немецком языке, выписывать из него и вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей.

-Писать краткое поздравление с опорой на образец

**По окончании третьего учебного года обучения учащиеся должны** усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:

**Знать:**

-Алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки немецкого языка.

-Основные правила чтения и орфографии немецкого языка.

-Особенности интонации основных типов предложений.

-Название страны изучаемого языка и ее столицы.

-Имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка.

-Наизусть рифмованные произведения немецкого фольклора.

**Уметь:**

-Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность.

-Участвовать в элементарном этикетном диалоге.

-Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, и отвечать на его вопросы.

-Кратко расспрашивать о себе, своей семье, друге.

-Составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу.

-Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения и интонацию.

-Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 стр.) , доступных по содержанию и языковому -материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.

-Списывать текст на немецком языке, выписывать из него и вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей.

-Писать краткое поздравление с опорой на образец.

**РАЗДЕЛ № 2**

**«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

**2.1 Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 год обучения** | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Тема**  **Занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** | **Дидактическое и техническое обеспечение** | **Дата фактического проведения** |
| 1 | Сентябрь | 2 | 11.30-13.00 | Беседа | Знакомство со страной изучаемого языка. Берлин – столица Германии. | Кабинет №301 | творческая работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 2 | Сентябрь | 2 | 11.30-13.00 | Круглый стол. | Знакомство со страной изучаемого языка. Берлин – столица Германии. | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 3 | Сентябрь | 9 | 11.30-13.00 | Презентация. Мини-доклады. | Выполняем проект «Карта Германии» | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 4 | Сентябрь | 9 | 11.30-13.00 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Выполняем проект «Карта Германии» | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 5 | Сентябрь | 16 | 11.30-13.00 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Знаменитые люди Германии. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 6 | Сентябрь | 16 | 11.30-13.00 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Знаменитые люди Германии. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 7 | Сентябрь | 23 | 11.30-13.00 | Инсценирование сказок. | Персонажи немецких детских книг. | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 8 | Сентябрь | 23 | 11.30-13.00 | Беседа | Персонажи немецких детских книг. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 9 | Октябрь | 1 | 11.30-13.00 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Играем в маскарад. Мой любимый персонаж немецкой сказки. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 10 | Октябрь | 1 | 11.30-13.00 | Презентация. | Играем в маскарад. Мой любимый персонаж немецкой сказки. | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 11 | Октябрь | 7 | 11.30-13.00 | Беседа | Выполняет тесты «Что я знаю о Германии», «Герои немецких детских книжек» | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 12 | Октябрь | 7 | 11.30-13.00 | Интерактивная викторина | Выполняет тесты «Что я знаю о Германии», «Герои немецких детских книжек» | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 13 | Октябрь | 15 | 11.30-13.00 | Интерактивная викторина | Выполняет тесты «Что я знаю о Германии», «Герои немецких детских книжек» | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 14 | Октябрь | 15 | 11.30-13.00 | Интерактивная викторина | Выполняет тесты «Что я знаю о Германии», «Герои немецких детских книжек» | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 15 | Октябрь | 24 | 11.30-13.00 | Мини-доклады. | Рассказ о себе | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 16 | Октябрь | 24 | 11.30-13.00 | Мини-доклады. | Рассказ о себе | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 17 | Ноябрь | 2 | 11.30-13.00 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Изготовление пальчиковых кукол | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 18 | Ноябрь | 2 | 11.30-13.00 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Изготовление пальчиковых кукол | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 19 | Ноябрь | 9 | 11.30-13.00 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Диалог «Знакомство» с использованием пальчиковых кукол | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 20 | Ноябрь | 9 | 11.30-13.00 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Диалог «Знакомство» с использованием пальчиковых кукол | Кабинет №301 | творческая работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 21 | Ноябрь | 17 | 11.30-13.00 | Устное сообщение. | Расскажи о своей семье. | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 22 | Ноябрь | 17 | 11.30-13.00 | Устное сообщение. | Расскажи о своей семье. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 23 | Ноябрь | 25 | 11.30-13.00 | Беседа | Родословное дерево (изготовление поделки). | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 24 | Декабрь | 1 | 11.30-13.00 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Родословное дерево (изготовление поделки). | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 25 | Декабрь | 1 | 11.30-13.00 | Презентация. Мини-доклады. | Моя семья. Кроссворд. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 26 | Декабрь | 8 | 11.30-13.00 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Моя семья. Кроссворд. | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 27 | Декабрь | 8 | 11.30-13.00 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Пишем книгу о своей семье (творческое задание). | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 28 | Декабрь | 15 | 11.30-13.00 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Пишем книгу о своей семье (творческое задание). | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 29 | Декабрь | 15 | 11.30-13.00 | Беседа | Знакомимся с семьями наших немецких друзей (работа с компьютером) | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 30 | Декабрь | 22 | 11.30-13.00 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Знакомимся с семьями наших немецких друзей (работа с компьютером) | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 31 | Декабрь | 29 | 11.30-13.00 | Презентация. Мини-доклады. | Знакомимся с семьями наших немецких друзей (работа с компьютером) | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 32 | Январь | 11 | 11.30-13.00 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Знакомимся с семьями наших немецких друзей (работа с компьютером) | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 33 | Январь | 11 | 11.30-13.00 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Знакомство с глаголами | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 34 | Январь | 18 | 11.30-13.00 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Знакомство с глаголами | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 35 | Январь | 18 | 11.30-13.00 | Беседа | Употребляем отрицание «nicht» | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 36 | Январь | 25 | 11.30-13.00 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Употребляем отрицание «nicht» | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 37 | Январь | 25 | 11.30-13.00 | Презентация. Мини-доклады. | Грамматика. Спряжение простых глаголов. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 38 | Январь | 30 | 11.30-13.00 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Грамматика. Спряжение простых глаголов. | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 39 | Январь | 30 | 11.30-13.00 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Составляем рассказ в картинках «Что я люблю и что не люблю делать» | Кабинет №301 | творческая работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 40 | Февраль | 6 | 11.30-13.00 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Составляем рассказ в картинках «Что я люблю и что не люблю делать» | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 41 | Февраль | 6 | 11.30-13.00 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Работа с компьютером. Выполняем тесты. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 42 | Февраль | 13 | 11.30-13.00 | Презентация. Мини-доклады. | Работа с компьютером. Выполняем тесты. | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 43 | Февраль | 13 | 11.30-13.00 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Работа с компьютером. Выполняем тесты. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 44 | Февраль | 20 | 11.30-13.00 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Работа с компьютером. Выполняем тесты. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 45 | Февраль | 20 | 11.30-13.00 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Счет до 20, решение примеров, разучивание считалок. | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 46 | Февраль | 27 | 11.30-13.00 | Беседа | Счет до 20, решение примеров, разучивание считалок. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 47 | Февраль | 27 | 11.30-13.00 | Круглый стол. | Счет до 20, решение примеров, разучивание считалок. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 48 | Март | 5 | 11.30-13.00 | Презентация. Мини-доклады. | Весёлый алфавит. Выполнение заданий на знание алфавита. | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 49 | Март | 5 | 11.30-13.00 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Весёлый алфавит. Выполнение заданий на знание алфавита. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 50 | Март | 12 | 11.30-13.00 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Праздник алфавита. | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 51 | Март | 12 | 11.30-13.00 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Праздник алфавита. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 52 | Март | 19 | 11.30-13.00 | Беседа | Праздник алфавита. | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 53 | Март | 19 | 11.30-13.00 | Беседа | Праздник алфавита. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 54 | Март | 26 | 11.30-13.00 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Праздник алфавита. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 55 | Март | 26 | 11.30-13.00 | Презентация. Мини-доклады. | Немецкая дорога сказок. | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 56 | Апрель | 3 | 11.30-13.00 | Беседа | Немецкая дорога сказок. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 57 | Апрель | 3 | 11.30-13.00 | Круглый стол. | Работа над проектом «Рисую немецкую дорогу сказок» | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 58 | Апрель | 10 | 11.30-13.00 | Презентация. Мини-доклады. | Работа над проектом «Рисую немецкую дорогу сказок» | Кабинет №301 | творческая работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 59 | Апрель | 10 | 11.30-13.00 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Немецкие сказочники – Братья Гримм | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 60 | Апрель | 18 | 11.30-13.00 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Немецкие сказочники – Братья Гримм | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 61 | Апрель | 18 | 11.30-13.00 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Читаем сказку «Волшебный горшочек» | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 62 | Апрель | 25 | 11.30-13.00 | Беседа | Читаем сказку «Волшебный горшочек» | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 63 | Апрель | 25 | 11.30-13.00 | Круглый стол. | Рисуем иллюстрации к сказке «Волшебный горшочек» | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 64 | Май | 4 | 11.30-13.00 | Презентация. Мини-доклады. | Рисуем иллюстрации к сказке «Волшебный горшочек» | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 65 | Май | 4 | 11.30-13.00 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Что мы уже знаем и умеем. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 66 | Май | 11 | 11.30-13.00 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Что мы уже знаем и умеем. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 67 | Май | 18 | 11.30-13.00 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Что мы уже знаем и умеем. | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 68 | Май | 25 | 11.30-13.00 | Беседа | Что мы уже знаем и умеем. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| **ИТОГО: 68 часов** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 год обучения** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Месяц** | | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Тема**  **Занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** | **Дидактическое и техническое обеспечение** | **Дата фактического проведения** |
| 1 | Сентябрь | | 2 | 13.00-14.30 | Беседа | Школа нам доставляет удовольствие | Кабинет №301 | творческая работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 2 | Сентябрь | | 2 | 13.00-14.30 | Круглый стол. | Школа нам доставляет удовольствие | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 3 | Сентябрь | | 9 | 13.00-14.30 | Презентация. Мини-доклады. | Что лежит в школьном портфеле? Школьные принадлежности. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 4 | Сентябрь | | 9 | 13.00-14.30 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Что лежит в школьном портфеле? Школьные принадлежности. | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 5 | Сентябрь | | 16 | 13.00-14.30 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Разгадай кроссворд (школьные принадлежности). | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 6 | Сентябрь | | 16 | 13.00-14.30 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Разгадай кроссворд (школьные принадлежности). | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 7 | Сентябрь | | 23 | 13.00-14.30 | Инсценирование сказок. | Кулек со сладостями (поделка). | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 8 | Сентябрь | | 23 | 13.00-14.30 | Беседа | Кулек со сладостями (поделка). | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 9 | Октябрь | | 1 | 13.00-14.30 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Давайте посчитаем. Решаем весёлые задачки. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 10 | Октябрь | | 1 | 13.00-14.30 | Презентация. | Давайте посчитаем. Решаем весёлые задачки. | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 11 | Октябрь | | 7 | 13.00-14.30 | Беседа | Мастерим закладку (поделка). | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 12 | Октябрь | | 7 | 13.00-14.30 | Круглый стол. | Мастерим закладку (поделка). | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 13 | Октябрь | | 15 | 13.00-14.30 | Презентация. Мини-доклады. | Все времена года хороши | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 14 | Октябрь | | 15 | 13.00-14.30 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Все времена года хороши | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 15 | Октябрь | | 24 | 13.00-14.30 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Мастерим часы природы. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 16 | Октябрь | | 24 | 13.00-14.30 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Мастерим часы природы. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 17 | Ноябрь | | 2 | 13.00-14.30 | Инсценирование сказок. | Времена года (разучивание песен и стихов о временах года | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 18 | Ноябрь | | 2 | 13.00-14.30 | Беседа | Времена года (разучивание песен и стихов о временах года | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 19 | Ноябрь | | 9 | 13.00-14.30 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Волшебные карандаши «Моё любимое время года». | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 20 | Ноябрь | | 9 | 13.00-14.30 | Презентация. | Волшебные карандаши «Моё любимое время года». | Кабинет №301 | творческая работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 21 | Ноябрь | | 17 | 13.00-14.30 | Беседа | В какое время года у тебя день рождения. | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 22 | Ноябрь | | 17 | 13.00-14.30 | Круглый стол. | В какое время года у тебя день рождения. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 23 | Ноябрь | | 25 | 13.00-14.30 | Беседа | Времена года и погода (работа с текстом). | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 24 | Декабрь | | 1 | 13.00-14.30 | Круглый стол. | Времена года и погода (работа с текстом). | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 25 | Декабрь | | 1 | 13.00-14.30 | Презентация. Мини-доклады. | Времена года и погода (работа с текстом). | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 26 | Декабрь | | 8 | 13.00-14.30 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Времена года и погода (работа с текстом). | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 27 | Декабрь | | 8 | 13.00-14.30 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Времена года и погода (работа с текстом). | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 28 | Декабрь | | 15 | 13.00-14.30 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Времена года и погода (работа с текстом). | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 29 | Декабрь | | 15 | 13.00-14.30 | Инсценирование сказок. | Зима и прекрасный праздник Рождество. | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 30 | Декабрь | | 22 | 13.00-14.30 | Беседа | Зима и прекрасный праздник Рождество. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 31 | Декабрь | | 29 | 13.00-14.30 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Рождество в Германии | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 32 | Январь | | 11 | 13.00-14.30 | Презентация. | Рождество в Германии | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 33 | Январь | | 11 | 13.00-14.30 | Беседа | Атрибуты Рождества в Германии. | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 34 | Январь | | 18 | 13.00-14.30 | Круглый стол. | Атрибуты Рождества в Германии. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 35 | Январь | | 18 | 13.00-14.30 | Беседа | Как дети в Германии празднуют Рождество. Просмотр презентации. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 36 | Январь | | 25 | 13.00-14.30 | Круглый стол. | Как дети в Германии празднуют Рождество. Просмотр презентации. | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 37 | Январь | | 25 | 13.00-14.30 | Презентация. Мини-доклады. | Работаем над проектом «Рождественский календарь» | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 38 | Январь | | 30 | 13.00-14.30 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Работаем над проектом «Рождественский календарь» | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 39 | Январь | | 30 | 13.00-14.30 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Работаем над проектом «Рождественский календарь» | Кабинет №301 | творческая работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 40 | Февраль | | 6 | 13.00-14.30 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Работаем над проектом «Рождественский календарь» | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 41 | Февраль | | 6 | 13.00-14.30 | Инсценирование сказок. | Домашние животные. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 42 | Февраль | | 13 | 13.00-14.30 | Беседа | Домашние животные. | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 43 | Февраль | | 13 | 13.00-14.30 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Дикие животные. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 44 | Февраль | | 20 | 13.00-14.30 | Презентация. | Дикие животные. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 45 | Февраль | | 20 | 13.00-14.30 | Беседа | В зоопарке. | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 46 | Февраль | | 27 | 13.00-14.30 | Круглый стол. | В зоопарке. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 47 | Февраль | | 27 | 13.00-14.30 | Презентация. Мини-доклады. | Волшебные карандаши «Мое любимое животное». | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 48 | Март | | 5 | 13.00-14.30 | Беседа | Волшебные карандаши «Мое любимое животное». | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 49 | Март | | 5 | 13.00-14.30 | Круглый стол. | Разгадываем кроссворды о животных. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 50 | Март | | 12 | 13.00-14.30 | Презентация. Мини-доклады. | Разгадываем кроссворды о животных. | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 51 | Март | | 12 | 13.00-14.30 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Весна. Стихи о весне. | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 52 | Март | | 19 | 13.00-14.30 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Весна. Стихи о весне. | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 53 | Март | | 19 | 13.00-14.30 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Пасха в России и Германии | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 54 | Март | | 26 | 13.00-14.30 | Инсценирование сказок. | Пасха в России и Германии | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 55 | Март | | 26 | 13.00-14.30 | Беседа | Как немецкая семья готовится к Пасхе. | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 56 | Апрель | | 3 | 13.00-14.30 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Как немецкая семья готовится к Пасхе. | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 57 | Апрель | | 3 | 13.00-14.30 | Презентация. | Атрибуты Пасхи. | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 58 | Апрель | | 10 | 13.00-14.30 | Беседа | Атрибуты Пасхи. | Кабинет №301 | творческая работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 59 | Апрель | | 10 | 13.00-14.30 | Круглый стол. | Проект «Мастерим пасхальное яйцо» | Кабинет №301 | презентация работы | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 60 | Апрель | | 18 | 13.00-14.30 | Презентация. Мини-доклады. | Проект «Мастерим пасхальное яйцо» | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 61 | Апрель | | 18 | 13.00-14.30 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Читаем сказку «Теремок» на немецком языке | Кабинет №301 | собеседование | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 62 | Апрель | | 25 | 13.00-14.30 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Читаем сказку «Теремок» на немецком языке | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 63 | Апрель | | 25 | 13.00-14.30 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Мастерим куклы для представления | Кабинет №301 | устный опрос | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 64 | Май | | 4 | 13.00-14.30 | Инсценирование сказок. | Мастерим куклы для представления | Кабинет №301 | самостоятельная работа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 65 | Май | | 4 | 13.00-14.30 | Беседа | Приглашаем на представление. Инсценировка сказки «теремок» | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 66 | Май | | 11 | 13.00-14.30 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Приглашаем на представление. Инсценировка сказки «теремок» | Кабинет №301 | игра | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 67 | Май | | 18 | 13.00-14.30 | Презентация. | Летние каникулы и забавы детей ***Guten Tag, Sommer! Здравствуй, лето!*** | Кабинет №301 | беседа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
| 68 | Май | | 25 | 13.00-14.30 | Беседа | Летние каникулы и забавы детей ***Guten Tag, Sommer! Здравствуй, лето!*** | Кабинет №301 | беседа | Проектор, ПК,  видео фильмы, презентации,  учебные карточки |  |
|  | | **ИТОГО: 68 часов** | | | | | | | | |

В связи с тем, что некоторые занятия попадают на праздничные дни, темы учебного плана были укрупнены.

**2.2 Условия реализации программы**

***Материально-технические обеспечение:***  
Дидактические материалы  
CD и аудио материал  
Ноутбук  
Проектор  
***Информационное обеспечение***

- Иллюстрации  
- Наглядно - дидактический материал  
- Стихи, загадки

**2.3 Формы аттестации (контроля)**

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

* **Текущий контроль** успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно ­ коммуникативных умений.
* Текущий контроль осуществляется систематически по итогам изучения разделов программы.
* Формы текущего контроля: анкетирование, тестирование, устный опрос, викторина, игра, творческое выступление, самостоятельная работа, творческая работа, собеседование, презентация работы,, защита проектных и исследовательских работ.

Задания текущего контроля позволяют оценить уровень освоения обучающимися разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

* Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, базовый.
* Целями **проведения промежуточной** аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

* Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 10 по 25 мая текущего года.
* Промежуточная аттестация обучающихся оформляется в виде протокола (Приложение 1).
* Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, базовый.

В ходе промежуточной аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

* Формами промежуточной аттестации являются: проект, зачет.

**2.4. Оценочные материалы**

**Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

* Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе цели и задач прогнозируемым результатам.
* Особенностями системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
* Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- базовый уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

* **Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- высокий уровень – обучающийся овладел более 70% умений и навыков, предусмотренных программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов;

- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 70%, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;

- базовый уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

**2.5 Методические материалы и условия реализации программы**

Формы организации образовательного процесса:

1. Групповые занятия (урок, семинар, лекция, экскурсии, круглый стол, дискуссия);

2. Индивидуальные занятия (урок – исследование);

3. Совместная творческая деятельность (путешествие в прошлое, заочная экскурсия, юные картографы).

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, презентация, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

Формы контроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, зачетные занятия, творческие задания, самостоятельные проекты.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно - иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.

Приемы и методы организации образовательного процесса: урок, семинар, лекции, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, круглый стол, дискуссия.

Материально - техническое обеспечение занятия: кабинет, парты, стулья, доска, компьютеры, сканер, принтер, проектор.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы.

**Список литературы:**

**Для учителя**

1. Г. И. Мокроусова «Организация внеклассной работы по немецкому языку» М., Просвещение, 1959

2. В. И. Шенелева Внеурочная работа по немецкому языку.   М. , Просвещение, 1990

3.   Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Составитель И. Л. Бим

 М., Просвещение ,2005

4. Журнал «Иностранные языки в школе».

5. Э.Я. Тураева Сборник инсценировок (пособие для кружков немецкого языка в 7-9 классах), М., 1961

6. Сборник программа внеурочной деятельности ФГОС. 1-4 классы. Под ред. Н.Ф.Виноградовой. М. Изд. центр «Вентана –Граф», 2014

**Для учащихся:**

1. Книга для чтения на немецком языке для VI класса. Составитель П. Р. Уберская   М. , Просвещение ,1969

2. Сборник стихотворений и песен  на немецком языке. Составитель И. И. Серебрянникова

М., Просвещение, 1967

**Для родителей:**

1.Учебник « Мосты» для 5-7 классов И.Л Бим Т.А Гаврилова Издательство «Март» Москва 2002

2.Легкое чтение на немецком языке. Анекдоты и шутки. Начальный уровень. –М:АСТ:Восток-

Запад,2007.