

**Управление образования города Калуги
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №25" города Калуги**

ПРИКАЗ

От 18.04.2025

№ 71/01-12

Об утверждении отчета о результатах самообследования

На основании педагогического совета протокол № 6 от 10.03.2025

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Калуги
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Зам. директора по ВР



А.А. Гаврикова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 25» г. Калуги**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ 25
(протокол от 10 марта 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора МБОУ СОШ 25
Гаврикова Алёна Анатольевна
приказ № 71/01-12 от 18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 25» г. Калуги**

(МБОУ «СОШ 25»)

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» города Калуги
Год основания	1945
Учредитель	МО «Город Калуга», функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги.
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	248025, г.Калуга, ул.Тарутинская, д.70
Тел./факс	(84842)550445
E-mail	mou_25@adm.kaluga.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkola25kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гаврикова Алёна Анатольевна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01224-40/00226310 Дата предоставления лицензии: 03 июня 2015
Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, №, кем выдано)	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01224-40/01155889 Дата предоставления государственной аккредитации: 22.04.2015

МБОУ «СОШ 25» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Калуги. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Микрорайон, зарегистрированный за образовательным учреждением:

ул. Тарутинская №№ 28-148 (все)
ул. Мельничная №№ 28-74 (все)
ул. Малинники №№ 19-72
ул. Радищева №№ 3-19 (нечётные)
ул. Зеленая №№ 30-52 (все)
ул. Лесная
ул. Новослободская

ул. В. Никитиной №№ 10-30 (четные), 21-39 (нечетные)

ул. Промышленная

пер. Малинники

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ 25» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения по отдельным предметам, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Также школа реализует следующие адаптированные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия, а также на базе развитой системы социального партнёрства и сетевого сотрудничества.

Школа способна предложить общее и дополнительное образование на уровне Государственных стандартов в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное образование	Общеобразовательная направленность
Основное образование	Общеобразовательная направленность С 9-го класса предпрофильная подготовка
Среднее образование	Общеобразовательная направленность, профильная подготовка: - естественно-научный профиль (химия, биология); - технологический профиль (математика, физика, информатика); - Гуманитарный профиль (обществознание,

	история, английский язык); - Социально-экономический профиль (обществознание, география).
--	---

Уровни образования (ст.10. п.3)	Нормативные сроки обучения	Формы обучения (ст.17)	Классы	Количество классов-комплектов	Численность обучающихся	Количество вакантных мест	Продолжитель	Продолжитель	Сменность	Реализуемые стандарты
Начальное общее образование	4 года	очная	1	3	102	-	33	5	1	ФГОС НОО 2021
			2	4	124	-	34		1/2	
			3	3	98	-			1/2	
			4	3	87	-			1	
Основное общее образование	5 лет		5	3	75	-	34	5	1	ФГОС ООО 2021
			6	3	95	-			1	
			7	3	92	-			1	
			8	3	96	-			1	
			9	4	86	-			1	
Среднее общее образование	2 года		10	2	54	0	34	5	1	ФГОС СОО 2021
			11	2	44	6			1	
Всего				32	953	6				
Образование осуществляется на русском языке.										

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5--х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общее количество учащихся

Количество учащихся в классах различного уровня	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	классов	уч-ся	классов	уч-ся	классов	уч-ся
Всего	31	894	33	959	953	32
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА						
Общеобразовательных	12	357	13	361	13	411

ОСНОВНАЯ ШКОЛА						
Общеобразовательных	16	458	16	475	15	444
СРЕДНЯЯ ШКОЛА						
Профильные группы	2	17	4	50	12	98
Универсальные	2	59	2	43	0	0
Классов	3	76	4	93	4	98

На протяжении трёх лет виден рост количества учащихся школы. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Наличие учащихся, получивших образование в иных формах (количество учащихся):

Формы получения образования	2022				2023				2024			
	всего	По классам			всего	По классам			всего	По классам		
		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11
Инд. обучение на дому	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Инд. обучение со слабоуспевающими	5	1	4	0	1	0	2	0	2	0	2	0
Семейное образование	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Адаптивная программа	13	10	3	0	8	5	3	0	8	5	3	0

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Переход на обновленные ФГОС ФООП

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту, скалолазание.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы А.Н. Мокрушин.

Члены:

- заместитель директора по ВР Гаврикова А.А;
- советник директора по воспитанию Лищук Н.Ю.;
- председатель совета родителей Жандаров А. А (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили

просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников

Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервисы контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей

Проведен ежегодный мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки

Профили обучения

В 2023-24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне указан в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	7	14
Технологический	Математика. Физика	24	8
Естественно-научный	Биология. Химия	14	13
Социально-экономический	Обществознание. География.	6	15
Гуманитарный	История. Обществознание..	19	11
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание..	5	5
Универсальный	Право	8	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,11%).
- задержкой психического развития – 7 (0,72%).
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,11%).
- интеллектуальными нарушениями – 7 (0,72%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающихся с ОВЗ обучаются по ИУП в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей школьников, призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности в личностно-развивающей образовательной среде.

В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №25» г. Калуги по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в

природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация программы воспитания «Возможность» на всех её этапах предполагает формирование достаточно высокой духовной атмосферы школы, творческой и нравственной личности педагога и ребенка. Реализация программы воспитания происходит через:

- урочную деятельность учащихся, внеурочную деятельность, дополнительное образование, элективные, предпрофильные курсы;
- внеклассную работу по предмету, часто связанную с краеведением;
- воспитательную работу классных руководителей, создающих свои воспитательные системы или программы;
- работу органов ученического самоуправления (Д/О «Радуга», Юнармия, РДШ, совет старшеклассников «Возможность», школьная Дума);
- школьное научное общество учащихся «ШАНС»;
- совет библиотеки;
- совет музеев, куда входят музеи «Боевой славы», «Русский быт»;
- деятельность отряда «ЮИД», «ДЮП»;
- работу кружков и секций;
- традиции школы;
- общешкольную газету «Зеркало»;
- работу школьных сообществ в социальных сетях;
- участие в городских мероприятиях;
- связь школы с социумом микрорайона;
- организацию оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Малинка».

За период реализации Программы воспитания было отмечена положительная динамика уровня удовлетворённости детей и родителей школьной жизнью (методика А. А. Андреева):

<i>Уровень удовлетворённостью школьной жизнью</i>	<i>2023 – 2024 уч. год</i>	<i>2024 – 2025 уч. год</i>
Родители	2,8	2,9
Учащиеся	3,3	3,2

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого

тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2023-2024 учебном году родители высказали пожелания по внедрению в календарный план воспитательной работы Школы совместных с детьми мероприятий. Предложения родителей были рассмотрены и приняты к реализации. Так, в текущий период были проведены следующие детско-родительские мероприятия:

- семейный фестиваль (сентябрь 2024);
- первый межшкольный туристический слет (октябрь 2024);
- уроки вместе с родителями (апрель 2025)

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В Школе регулярно проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются не только текущие вопросы работы классных коллективов, но и организуются лектории для родителей:

<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Тематика</i>	<i>Даты</i>
Родительские собрания в классах	1-й класс: «Особенности адаптации первоклассников в школе». 5-й класс: «Особенности адаптации пятиклассников. Буллинг и кибербуллинг в детской среде» 10-й класс: «Особенности адаптации десятиклассников. Буллинг и кибербуллинг в детской среде» 2-4-й, 6-8-й, 11-й классы: «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии. Буллинг и кибербуллинг в детской среде»	26-30 сентября 2024 г.
Заседание общешкольного родительского комитета	«Подросток: как с ним общаться?»	22 октября 2024 г.
Родительские собрания в классах	1-11-й класс: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	21-25 ноября 2024 г.
Родительские собрания в классах	5-11-й класс: «Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической	13 – 16 февраля 2025 г.

	зависимости: что об этом нужно знать родителю»	
Заседание родительского комитета школы	1-11-й класс: «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»	30 марта 2025 г.
Информационная рассылка в родительские чаты	«Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»	в течение года

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым

уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Кроме того, в школе функционируют следующие кружки внеурочной деятельности:

№	Название курса
1.	Общая Физическая подготовка
2.	Менделеевская школа
3.	Развитие личностного потенциала подростков
4.	Функциональная грамотность
5.	Общая Физическая подготовка
6.	Нескучная биология
7.	Социально-эмоциональное развитие
8.	Мир Профессий
9.	Финансовая грамотность

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

В 2024 году дополнительным образованием охвачено 907 детей, что составляет 91, 2% от общего контингента. В школе реализуются следующие программы дополнительного образования:

№	Название курса	Количество учащихся
1.	Веселые нотки	29
2.	Вокальное пение	15
3.	Детская организация «Радуга»	15
4.	ДЮП объединение «Пламя»	28
5.	Отряд «Беркут»	33
6.	Краеведение. Музейное дело	28
7.	Юные инспектора движения	27
8.	Юнармия	34
9.	Обо мне и для меня	89
10.	Социально-эмоциональное развитие	17
11.	Геотворчество	14
12.	Декоративно-прикладное творчество	8
13.	Волонтерская деятельность	33

14.	Социальное предпринимательство	95
15.	Введение в немецкий язык	8
16.	Немецкий для начинающих	5
17.	Скалолазание	94
18.	Театральная студия	18
19.	Программирование	6
20.	Фотокружок	10
21.	Юный фотограф	16
22.	Графический дизайн	17
23.	Школа инженерного мастерства	15
24.	Робототехника (Lego)	7
25.	Робототехника (Arduino)	8
26.	Робототехника (VEX)	10
27.	Геоинформатика	9
28.	Гео-аэро	3
29.	Физика в исследованиях	12
30.	Химия	14
31.	Биология для начинающих	30

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» в школе № 25 города Калуги открылся Школьный Кванториум.

После обеда кабинеты Школьный Кванториум превращаются в школьные лаборатории для технического и научного творчества. Все они оснащены по последнему слову техники.

Дополнительное образование детей осуществляется по 12-ти программам естественнонаучной и технической направленностей, таким как «Биология, физика, химия для начинающих», «Геоинформатика», «Программирование», «Школа инженерного мастерства», «Робототехника», «Биология в исследованиях». В настоящее время по дополнительным программам обучение проходят 194 ребенка в возрасте от 10 до 17 лет. 22% обучающихся школы (от общего контингента школы) охвачены дополнительным образованием Школьного Кванториума.

В 2024 году программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1,2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

В прошедшем учебном году в школе была продолжена работа научного общества учащихся (НОУ «Шанс», которое функционирует в образовательном учреждении с 2005 года).

Содержание и организация работы НОУ для обучающихся:

- для 1-4 классов были направлены на формирование исследовательского поведения;
- для 5-7 классов – на обучение проектным методам и усовершенствование научных методов познания на основе сформированного исследовательского поведения;
- для 8-11 классов – на научно-исследовательскую деятельность.

Работа школьного НОУ за год в целом оценивается положительно, поскольку учащиеся, мотивированные на учебу, в рамках его деятельности получили возможность для самореализации личности, оптимального развития своих интересов, способностей и возможностей, формирования опыта творческой, социальной активности.

Основной технологией работы с обучающимися стала проектная технология. Главным результатом деятельности каждого обучающегося в НОУ являлся проект (подготовленный индивидуально или в ходе групповой работы) по определенному направлению и определенной тематике, который представлялся на школьной конференции.

Участие ШНО в конференциях разного уровня

	2022	2023	2024
Международный уровень	2 (0,3%)	0	2 (0,2%)
Всероссийский уровень	16 (1,8%)	23 (2,3%)	26 (2,5 %)
Региональный уровень	7 (0,7%)	13 (1,3%)	29 (3,8 %)
Муниципальный уровень	75 (8,4%)	139 (14,4%)	153 (16,2 %)

Отмечается стабильно высокое количество учащихся, вовлеченных научно-исследовательскую деятельность. Это связано, прежде всего, с открытием на базе школы Кванториума, ресурсы которого позволяют учащимся наиболее полно раскрыть свой исследовательский потенциал.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-25 учебном году в МБОУ «СОШ №25» г. Калуги введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гаврикова А. А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Жарков А. В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Калужский технологический колледж;
- КГУ им. К. Э. Циолковского;
- Калужский коммунально-строительный колледж;
- Калужский колледж экономики и технологий;
- Калужский колледж сервиса и дизайна;
- РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение профориентационных встреч на базе школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Китай» Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс	По учебному плану	Учитель химии
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор, лаборант	11 класс		Учитель химии

Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественные деятель.	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
	«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист-статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики

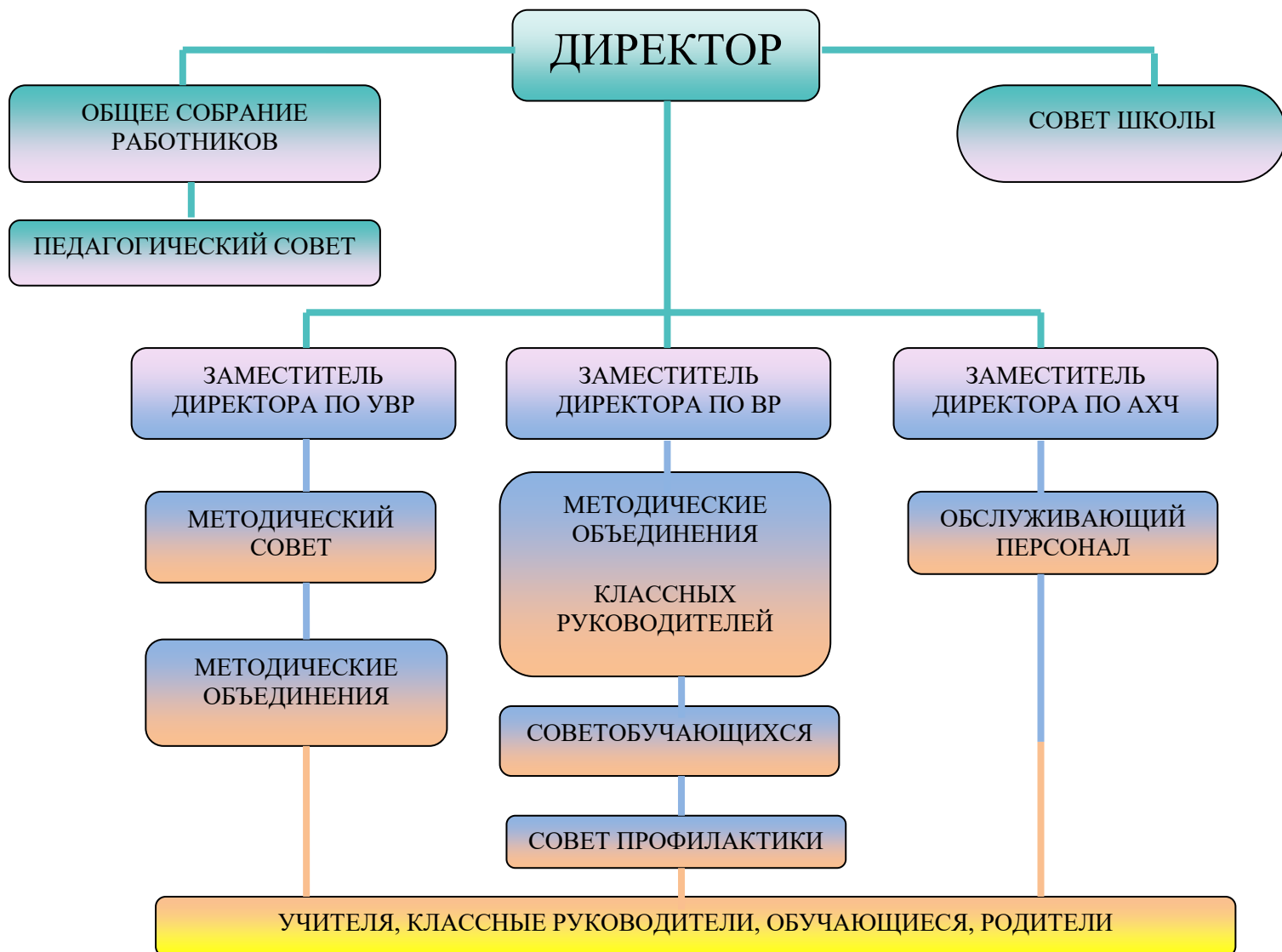
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	По учебному плану	Учитель технологии
Направление «Внеурочная деятельность»				
<i>Название курса</i>		<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Классные руководители
Направление «Работа с родителями или законными представителями»				
<i>Мероприятия с родителями</i>		<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)		6-11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)		6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»		9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)				
<i>Название мероприятий</i>		<i>классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)		9-11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум, Социальный педагог Кл руководители Представители организаций СПО и ВО
- Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». - Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». - Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». - Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.		8-11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум, Классные руководители Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог

- Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д. - Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Калуги и Калужской области специальностей и профессий			
- Диагностика «Профессия для меня» - Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий, интернет площадка «Билет в будущее»	9, 11	октябрь	Ответственный за профминимум, Психолог социальный педагог
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	январь	Ответственный за профминимум, Классные руководители Социальный педагог
«Мир профессий»: просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Ответственный за профминимум. Классные руководители Социальный педагог Психолог
Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.	6-11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум, Классные руководители
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	9,11	По графику	Ответственный за профминимум, Классные руководители
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в г. Калуга. Вакансии»	8-11	По графику	Ответственный за профминимум, Классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	9,11	По требованию	Ответственный за профминимум, Педагог психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»	8, 11	По графику предприятий	Ответственный за профминимум, Классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы	9,11	По требованию	Ответственный за профминимум, Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	По требованию	Ответственный за профминимум, Классные руководители

Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	9,11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум, Классные руководители
--	------	-------------------------	---

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики
- учителей естественных наук;
- учителей общественных;

- учителей музыки и технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- педагогов-наставников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Совет отцов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Классы	1-4	1-4	1-4
Количество учащихся	357	388	414
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	355	385	410
Оставлены на 2-й год (чел.)	2	2	4
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	162 62,3%	156 58,6%	181 57,8%
Из них на «5» (только отличники)	33	37	33

образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,8 процента (в 2023 был 58,6%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Классы	5-9	5-9	5-9
Количество учащихся	458	478	434
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	451	463	419
Оставлены на 2-й год (чел.)	7	4	9
Получили справки об обучении (чел.)	7	11	6
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	205 44,8%	197 41,2%	176 40,6%
Из них на «5» (только отличники)	36	30	20

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,6 процента (в 2023 был 41,2%)..

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Классы	10-11	10-11	10-11
Количество учащихся	76	94	95
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	76	94	94

Оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	1
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	44 57,9%	46 48,9%	65 57,9%
Из них на «5» (только отличники)	3	8	7

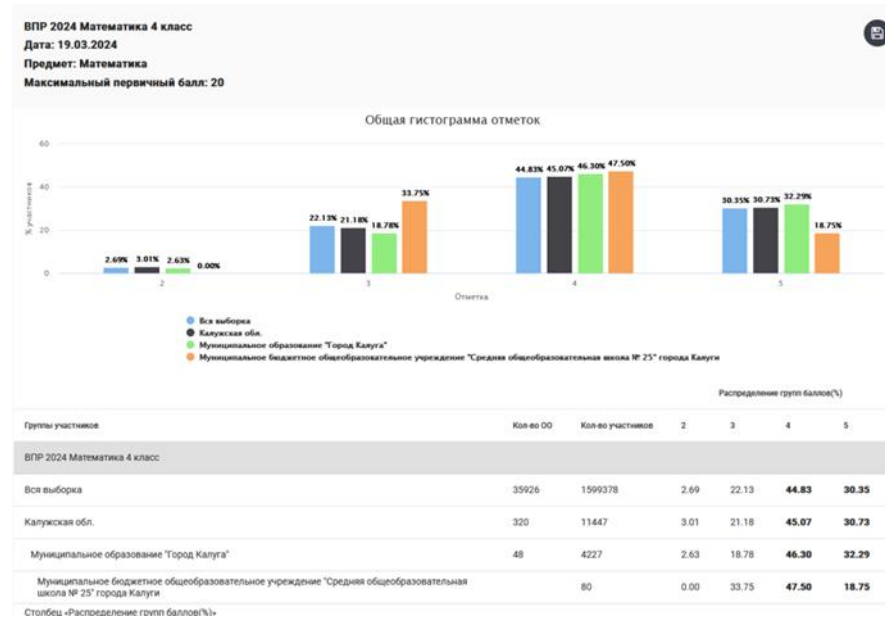
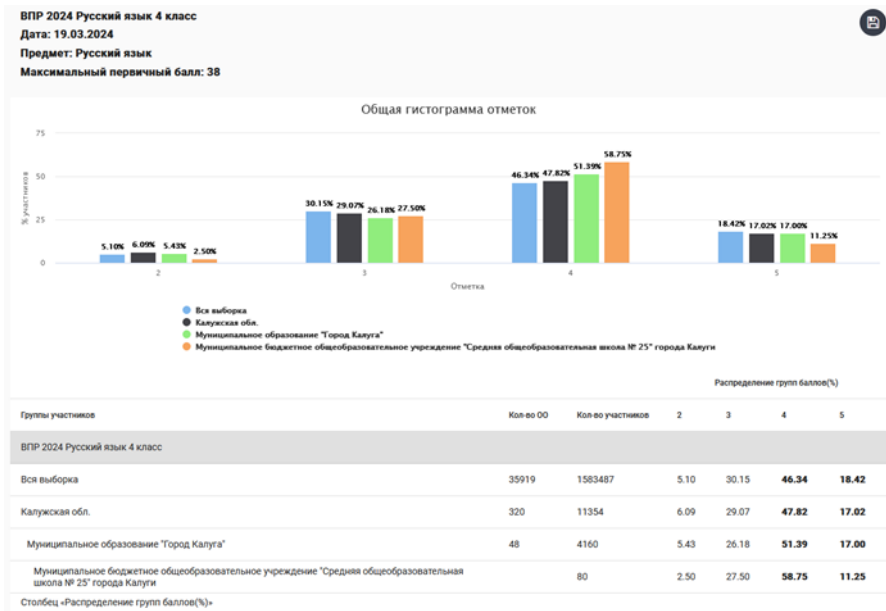
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 9 % (в 2023 был 48,9%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2024 году ВПР проводили в два этапа: в марте, апреле. В компьютерной форме проводили ВПР по предмету «Обществознание» и по предмету «Биология».

Статистика по результатам ВПР

4 класс



ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Окружающий мир
Максимальный первичный балл: 32

В



		Распределение групп баллов(%)				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Вся выборка	35853	1587984	1.04	18.24	55.24	25.48
Калужская обл.	320	11355	0.87	18.34	58.22	22.56
Муниципальное образование "Город Калуга"	48	4174	0.77	15.79	60.49	22.95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		80	1.25	28.75	42.50	27.50

ВПР 2024 Русский язык 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 45

В



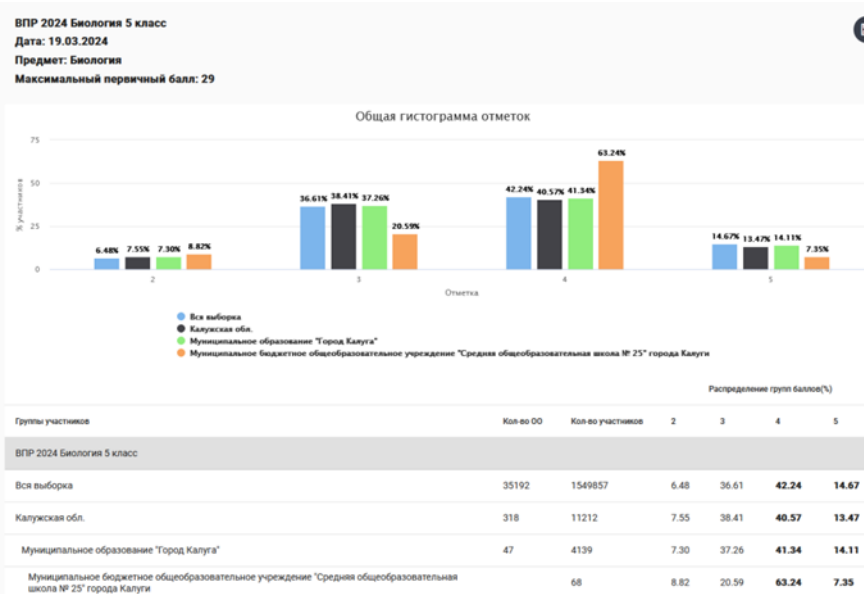
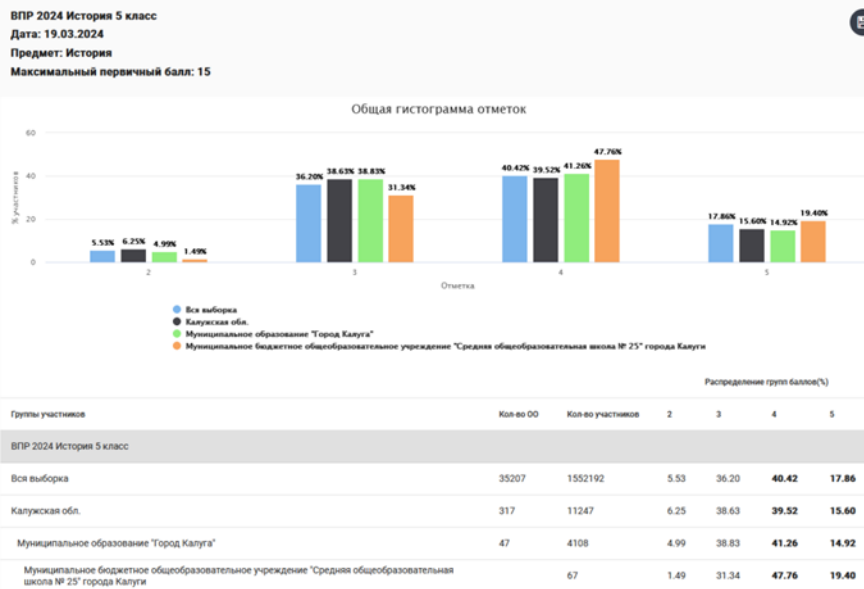
		Распределение групп баллов(%)				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	35276	1568310	10.88	39.20	36.23	13.69
Калужская обл.	318	11315	12.79	37.01	35.49	14.71
Муниципальное образование "Город Калуга"	47	4143	11.08	33.50	37.77	17.64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		68	10.29	26.47	44.12	19.12

ВПР 2024 Математика 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 15

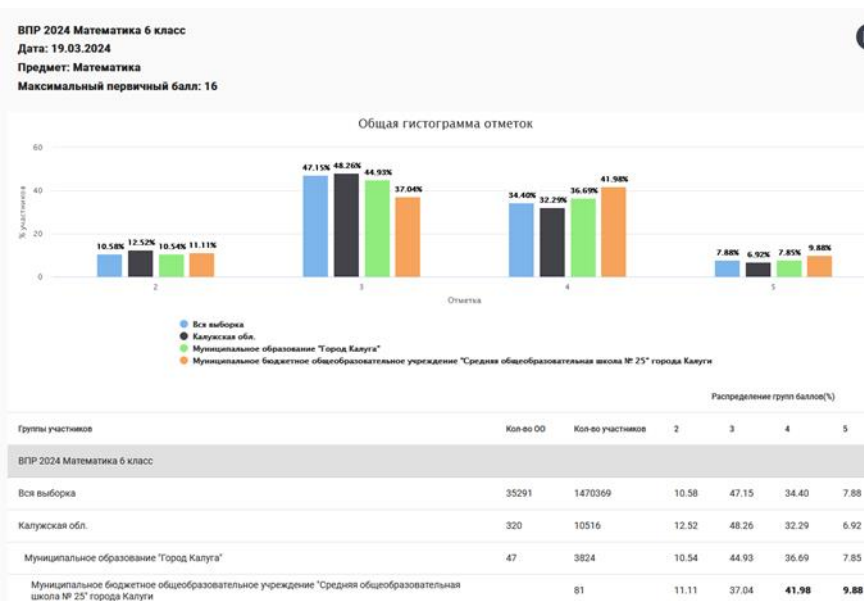
В



		Распределение групп баллов(%)				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Вся выборка	35278	1571269	7.82	36.02	39.46	16.70
Калужская обл.	318	11407	8.66	34.22	38.11	19.01
Муниципальное образование "Город Калуга"	47	4174	6.56	29.49	40.75	23.19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		66	6.06	36.36	40.91	16.67



6 класс



ВПР 2024 Русский язык 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	35283	1470159	12.50	40.67	36.26	10.58
Калужская обл.	320	10659	14.89	39.37	35.87	9.88
Муниципальное образование "Город Калуга"	47	3826	13.28	36.33	38.97	11.42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		83	14.46	33.73	40.96	10.84

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 24



Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Вся выборка	21951	609198	8.38	41.42	38.85	11.36
Калужская обл.	158	4032	9.61	43.86	37.74	8.79
Муниципальное образование "Город Калуга"	28	1335	8.76	41.65	41.27	8.31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		50	2.00	10.00	70.00	18.00

ВПР 2024 История 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 6 класс						
Вся выборка	26362	726624	4.55	43.24	38.55	13.66
Калужская обл.	227	5174	6.09	44.43	36.70	12.78
Муниципальное образование "Город Калуга"	43	1798	4.51	41.43	39.10	14.96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		51	0.00	27.45	45.10	27.45

ВПР 2024 География 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 33

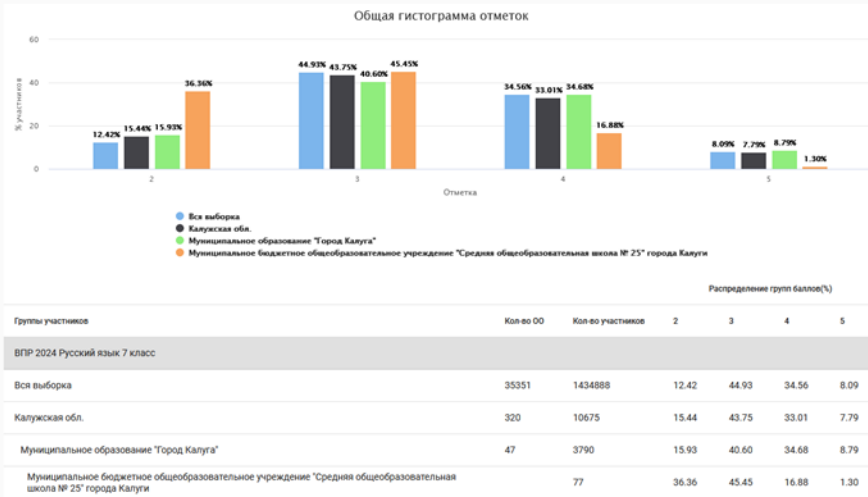


ВПР 2024 Обществознание 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 21



7 класс

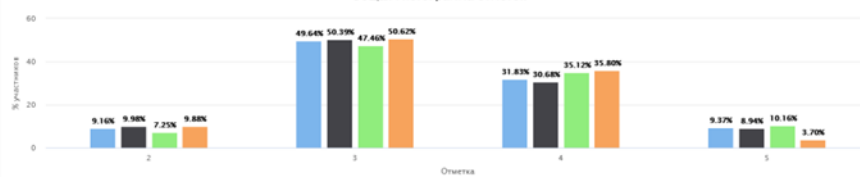
ВПР 2024 Русский язык 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47



ВПР 2024 Математика 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма ответов



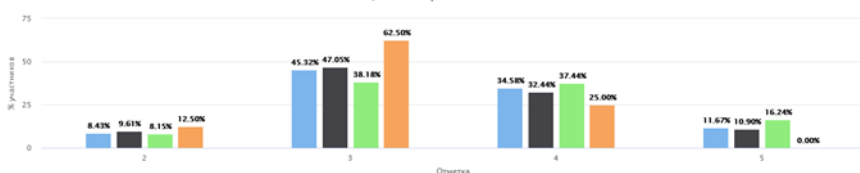
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 7 класс						
Вся выборка	35228	1408634	9.16	49.64	31.83	9.37
Калужская обл.	319	10587	9.98	50.39	30.68	8.94
Муниципальное образование "Город Калуга"	47	3778	7.25	47.46	35.12	10.16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги	81		9.88	50.62	35.80	3.70

ВПР 2024 Физика 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма ответов



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 7 класс						
Вся выборка	26427	699823	8.43	45.32	34.58	11.67
Калужская обл.	228	5194	9.61	47.05	32.44	10.90
Муниципальное образование "Город Калуга"	42	1755	8.15	38.18	37.44	16.24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги	24		12.50	62.50	25.00	0.00

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)
Дата: 19.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма ответов



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Вся выборка	20333	540602	7.42	41.31	36.27	15.00
Калужская обл.	116	2775	8.22	44.50	34.16	13.12
Муниципальное образование "Город Калуга"	15	832	8.17	42.55	36.42	12.86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги	53		0.00	26.42	56.60	16.98

ВПР 2024 История 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 17



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 7 класс						
Вся выборка	21608	479710	5.39	40.87	37.96	15.77
Калужская обл.	170	3439	5.21	42.02	38.01	14.77
Муниципальное образование "Город Калуга"	37	1217	4.44	37.30	40.59	17.67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		25	0.00	28.00	64.00	8.00

ВПР 2024 География 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 35



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 7 класс						
Вся выборка	20967	466884	10.00	50.33	31.57	8.11
Калужская обл.	173	3449	11.71	55.15	27.37	5.77
Муниципальное образование "Город Калуга"	38	1288	8.93	55.90	28.88	6.29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		26	7.69	69.23	23.08	0.00

ВПР 2024 Обществознание 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

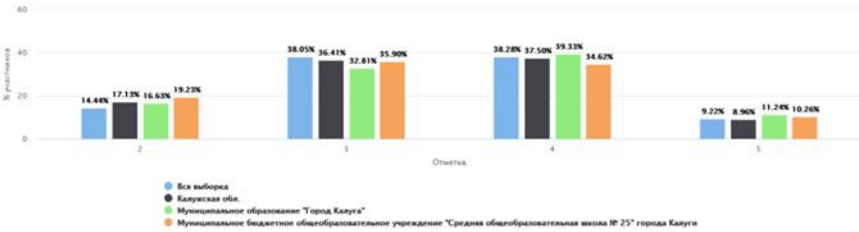
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Вся выборка	21654	480370	8.96	41.75	38.32	10.96
Калужская обл.	174	3522	11.27	42.53	37.51	8.69
Муниципальное образование "Город Калуга"	38	1212	12.13	39.52	39.36	8.99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		30	43.33	36.67	16.67	3.33

8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	35482	1383643	14.44	38.05	38.28	9.22
Калужская обл.	316	9424	17.13	36.41	37.50	8.96
Муниципальное образование "Город Калуга"	47	3115	16.63	32.81	39.33	11.24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		78	19.23	35.90	34.62	10.26

ВПР 2024 Математика 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Вся выборка	35322	1351776	9.16	56.45	30.21	4.18
Калужская обл.	315	9511	9.84	57.39	29.43	3.33
Муниципальное образование "Город Калуга"	47	3353	7.40	54.52	33.94	4.15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		77	7.79	71.43	19.48	1.30

ВПР 2024 Физика 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма оценок



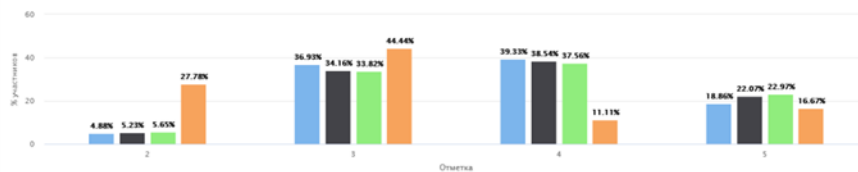
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 8 класс						
Вся выборка	21373	452346	8.72	46.79	34.31	10.18
Калужская обл.	163	3074	10.35	47.35	33.99	8.32
Муниципальное образование "Город Калуга"	41	1135	9.43	43.17	38.85	8.55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		25	12.00	52.00	32.00	4.00

ВПР 2024 Химия 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Химия
Максимальный первичный балл: 36



Общая гистограмма отметок



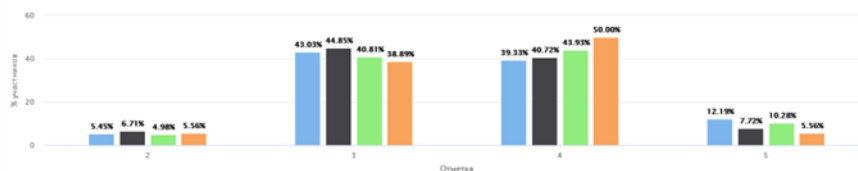
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Химия 8 класс						
Вся выборка	21358	457471	4.88	36.93	39.33	18.86
Калужская обл.	174	3209	5.23	34.16	38.54	22.07
Муниципальное образование "Город Калуга"	36	1097	5.65	33.82	37.56	22.97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		18	27.78	44.44	11.11	16.67

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 29



Общая гистограмма отметок



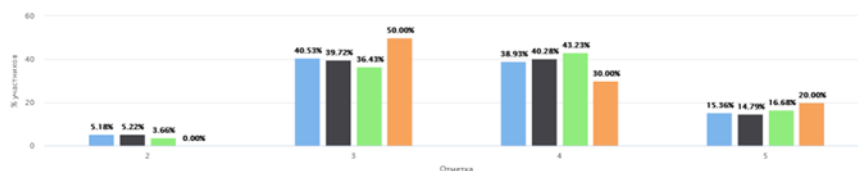
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Вся выборка	11964	247687	5.45	43.03	39.33	12.19
Калужская обл.	48	894	6.71	44.85	40.72	7.72
Муниципальное образование "Город Калуга"	8	321	4.98	40.81	43.93	10.28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		18	5.56	38.89	50.00	5.56

ВПР 2024 История 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 17

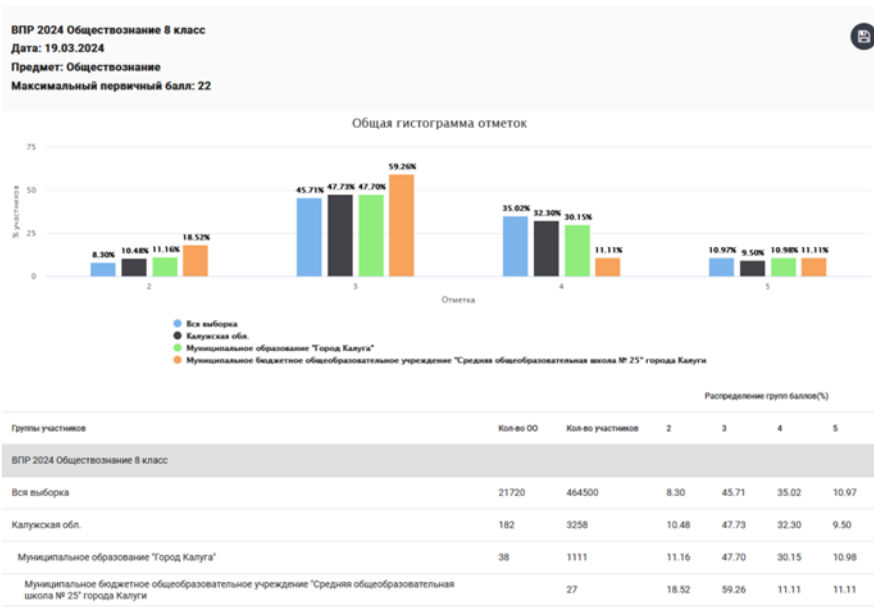
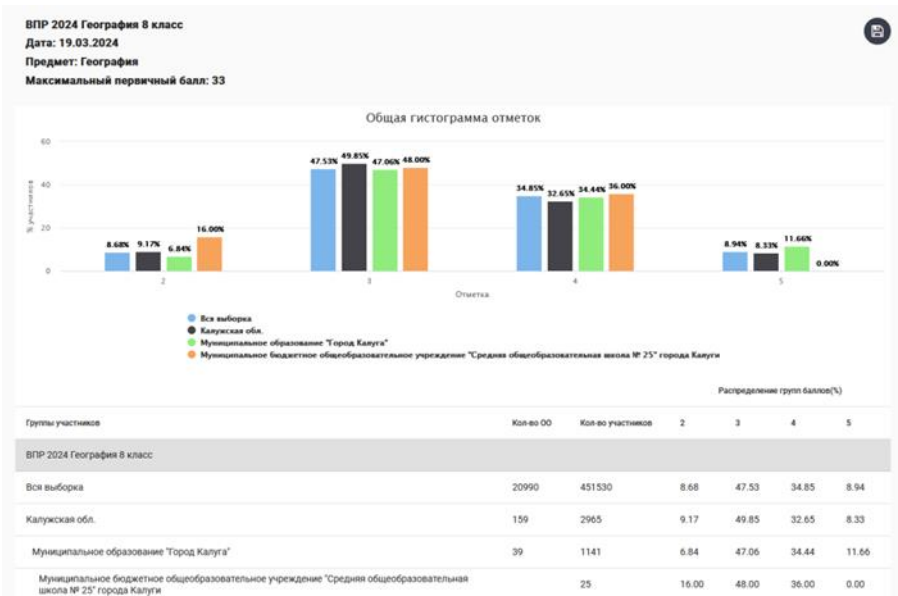


Общая гистограмма отметок

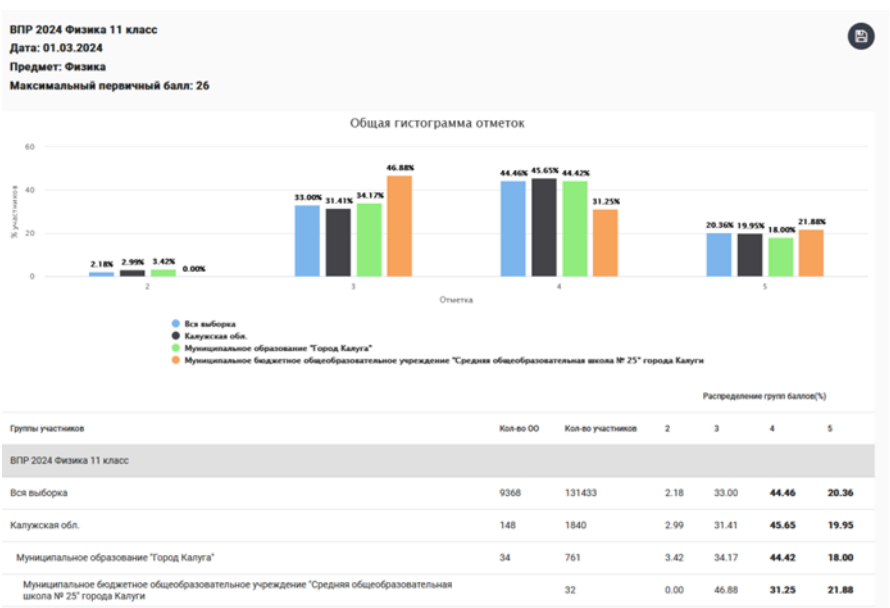


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 8 класс						
Вся выборка	21572	462535	5.18	40.53	38.93	15.36
Калужская обл.	169	3374	5.22	39.72	40.28	14.79
Муниципальное образование "Город Калуга"	37	1175	3.66	36.43	43.23	16.68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		30	0.00	50.00	30.00	20.00



11 класс



ВПР 2024 Химия 11 класс
Дата: 01.03.2024
Предмет: Химия
Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Химия 11 класс						
Всё выборки	8457	116221	2.53	29.66	45.27	22.54
Калужская обл.	139	1713	1.87	25.04	44.42	28.66
Муниципальное образование "Город Калуга"	32	677	1.77	21.12	45.94	31.17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		28	0.00	28.57	28.57	42.86

ВПР 2024 Биология 11 класс
Дата: 01.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 32



Общая гистограмма отметок



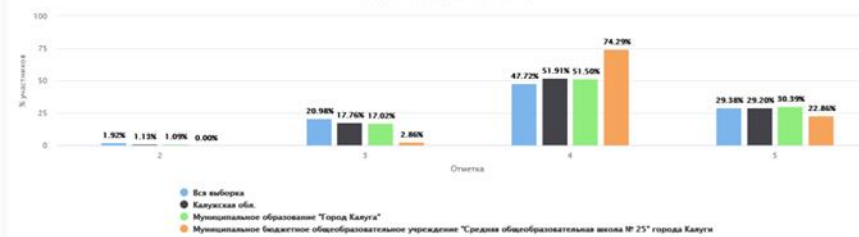
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 11 класс						
Всё выборки	10754	143873	2.06	22.53	46.86	28.55
Калужская обл.	152	1886	1.27	18.29	47.24	33.19
Муниципальное образование "Город Калуга"	32	658	2.28	19.60	45.44	32.67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		27	0.00	14.81	66.67	18.52

ВПР 2024 История 11 класс
Дата: 01.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 11 класс						
Всё выборки	12618	202470	1.92	20.98	47.72	29.38
Калужская обл.	167	2483	1.13	17.76	51.91	29.20
Муниципальное образование "Город Калуга"	38	1099	1.09	17.02	51.50	30.39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25" города Калуги		35	0.00	2.86	74.29	22.86

Выводы:

1. По большинству предметов результаты соответствуют среднему результату по городу или выше городского показателя.

2. Ниже городского показателя: обществознание 7, 8 классы, русский язык 7 классы, химия 8 классы, география 8 классы.

Подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки
(результаты государственной итоговой аттестации и их динамика)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ЗА 3 ГОДА

предмет	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
		сдало	% качества	%обучен.		сдало	% качества	%обучен.	Средний балл	сдало	% качества	%обучен.
Русский язык		79	59	93,9		108	52	97,2	4	80	50	92,5
Математика		78	36	91,4		108	39,8	90,7	4	80	66,3	96,3
Обществознание		43	35	88		66	39,4	93,4	3	53	43,4	98,1
Физика		3	67	100		10	40	80	3,5	4	50	100
География		38	34	74		47	42,5	95,7	4	43	53,5	95,3
Биология		14	57	100		7	85,7	100	4	8	62,5	100
Химия		11	36	100		17	94,1	100	4	10	80	100
Информатика		17	47	94		59	54,2	96,6	4	33	63,6	100
Английский язык		5	100	100		7	57,1	100	4	7	85,7	100
Литература									3	2	0	100
История									4	1	100	100

Вырос процент качества по математике, обществознанию, географии, информатике, английскому языку и процент обученности по всем предметам кроме русского языка и географии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА

предмет	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
		сдало	% качества	%обучен.		сдало	% качества	%обучен.	Средний балл	сдало	% качества	%обучен.
Русский язык		79	59	93,9		108	52	97,2	4	80	50	92,5
Математика		78	36	91,4		108	39,8	90,7	4	80	66,3	96,3
Обществознание		43	35	88		66	39,4	93,4	3	53	43,4	98,1
Физика		3	67	100		10	40	80	3,5	4	50	100
География		38	34	74		47	42,5	95,7	4	43	53,5	95,3
Биология		14	57	100		7	85,7	100	4	8	62,5	100
Химия		11	36	100		17	94,1	100	4	10	80	100
Информатика		17	47	94		59	54,2	96,6	4	33	63,6	100
Английский язык		5	100	100		7	57,1	100	4	7	85,7	100
Литература									3	2	0	100
История									4	1	100	100

По всем сдаваемым предметам средний балл стал выше, кроме литературы

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (7% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по математике – 1 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат с 46 до 49 – 1 человек;
- без изменений – 1 человек

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 4в класса, в одну смену — для обучающихся остальных классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1,2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ КУРСОВ.

Организация работы курсов в школе была направлена на реализацию следующих функций курсовых занятий: предметно-повышающей, мотивирующей, общеобразовательной, профориентационной.

Спецкурсы в 5-8 классах

Школа предлагает учащимся для выбора тематику курсовых занятий, которая соответствует возрасту детей и результатам предварительной диагностики их интересов и познавательных потребностей.

№ п/п	Название спецкурсов
1.	Введение в информатику
2.	Введение в химию
3.	Функциональная грамотность
4.	Индивидуальный проект
5.	Смысловое чтение

Курсовые занятия обеспечены необходимой учебно-материальной базой для организации обучения в соответствии с выбором учащихся; учителями, способными преподавать учебные предметы на повышенном уровне или владеющими специальными знаниями.

При организации занятий учителя применяют различные формы поддержания учебно-познавательной активности учащихся: парадоксы и противоречия, проблемные ситуации, занимательные задания, работу над проектами, связь с жизнью и т. п.

Анкетирование участников образовательного процесса показало, что положительно оценивают работу курсов 5-8 классов 91% обучающихся, 96% родителей (законных представителей) и 85% педагогов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Предпрофильная подготовка рассматривается в контексте развития профессиональных намерений и интересов обучающихся, которые должны перерасти в успешный выбор дальнейшей профессиональной карьеры выпускника.

Предпрофильная подготовка в Школе представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей самоопределению по завершении основного общего образования.

В ходе предпрофильной подготовки осуществляется информирование и ориентация обучающихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального и среднего профессионального образования. Для этого проводятся разнообразные предпрофильные курсы

№ п/п	Название предпрофильных курсов
1.	Актуальные вопросы обществознания

Комплекс предпрофильной подготовки включает в себя профессиональные пробы, когда обучающийся в процессе практической работы получает представление о данной профессиональной сфере деятельности и возможность определить, соответствует ли характер данной работы его способностям и желаниям.

Область мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности: создание положительного микроклимата в группах, создание ситуации успеха, доверие к ученику, использование нестандартных форм обучения, побуждение к творческой деятельности, адекватное оценивание учебной деятельности в разных формах, использование информационных технологий.

В курсах программ предполагаются как традиционные методы обучения, так и активные, применяются современные педагогические технологии и их элементы:

-технология работы в парах, группах, при которой обучающиеся тесно взаимодействуют между собой, что влияет на развитие их коммуникативных качеств, развитие речи, мышления, ведёт к взаимному обогащению;

-информационно-коммуникативные технологии: использование мультимедийных обучающих программ, видеофрагментов, презентаций;

-ролевые, деловые игры;

-здоровье сберегающие технологии, в особенности направленные на создание и сохранение психологического комфорта детей, с приёмами релаксации.

В качестве условия активизации познавательной, творческой деятельности, развития творческих способностей и одновременно формирования определенных личностных качеств обучающихся выступает проектная деятельность, которую обучающиеся выполняют на каждом курсе.

Важным фактором социализации обучающихся является рейтинговая система оценивая учебных достижений, которая позволяет детям самим выбирать уровень усвоения учебного материала.

Кроме предпрофильных курсов, в Школе осуществляется следующая работа:

1. Диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности в течение года осуществлял психолог школы, а также преподаватели курсов предпрофильной подготовки.

2. Проведение специально организованных профильно и профессионально направленных классных часов, встречи с представителями Центра занятости.

3. Профориентация в рамках родительских собраний.

4. Знакомство с учебными заведениями Калужской области.

5. Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях СПО и ВПО, встречи с представителями колледжей, техникумов, ВУЗов.

6. Анкета «Мой выбор», которая каждый месяц, начиная с ноября, проводилась в 9-х классах в течение всего года с целью постоянного уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора профиля обучения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В Школе организовано профильное обучение по следующим профилям:

- естественно-научный;

- технологический;

- гуманитарный

. социально-экономический

Создать условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к продолжению образования позволяют элективные курсы.

Элективные курсы направлены в основном на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов учащихся через получение дополнительной информации

№ п/п	Название элективных курсов
1.	И сложное станет простым
2.	История в лицах
3.	Элементарная алгебра в вопросах экзамена
4.	Юный следователь
5.	Трудные случаи орфографии и пунктуации
6.	Сложный английский для лёгкой сдачи ЕГЭ
7.	История и теория государства и права
8.	Избранные вопросы математики
9.	Координатный метод решения задач

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса и преследует следующую цель: создание системы специализированной подготовки на уровне среднего общего образования общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда; отработки гибкой системы профилей

Задачи:

- обеспечить изучение отдельных предметов программы среднего общего образования на профильном уровне;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создать условия для расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием;
- вести эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

В Школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

Работа школьного Кванториума.

В 2024 году возможности Школьного Кванториума активно использовались в урочной и внеурочной деятельности, позволили школьникам заниматься экспериментальной и проектной работой на продвинутом уровне. 596 обучающихся осваивали два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология». Среди обучающихся МБОУ СОШ № 25 повысилась доля тех, кто заинтересован в углубленном изучении отдельных предметов. За последние три года вырос интерес к предметам естественнонаучного цикла. В течение последних трех лет прослеживается положительный и возрастающий эффект создания Школьных Кванториумов начиная с 2021 года. В 2024 году количество обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ, увеличилось. Ученики школы посещали занятия по 11 программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, такие как «Биология, химия и физика в исследованиях», «Программирование», «Школа инженерного мастерства», «Гео-аэро», «Графический дизайн», «Робототехника» и др. Наибольшей популярностью у ребят пользовались робототехника, графический дизайн, инженерное мастерство и программирование. Привычные лабораторные исследования стали интереснее и современнее: с помощью цифровых лабораторий стало проще мотивировать ребят и занимать их наукой. Юные исследователи активны не только на уроках, но и с удовольствием посещали занятия по программам дополнительного образования. В 2024 году 340 обучающихся осваивали дополнительные общеразвивающие программы. На базе Школьного Кванториума проводятся семинары по обмену опытом среди педагогов. Так, в декабре 2024 года Школьный Кванториум стал площадкой для проведения семинара-практикума «Школьная символика своими руками» для педагогов дополнительного

образования по направлениям «Инженерное мастерство», «3d-моделирование», «Графический дизайн». В ноябре 2024 года все педагогические работники Школьного Кванториума прошли обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора.

Работа школьного научного общества учащихся

Школьное научное общество учащихся – это составная часть обучения и воспитания школьников. Политика нашего государства направлена на всестороннее развитие детей, выявление их склонностей и способностей, поэтому так важно дать обучающимся возможность реализовать свой потенциал, создать условия для их саморазвития в различных областях, в том числе – в научно-исследовательской деятельности. В школе сложилась устойчивая система работы, накопился опыт по организации деятельности учеников: действует ШНОУ (школьное научное общество учеников ШАН'С), которым руководит Совет ШНОУ, в его состав входят представители Совета старшеклассников, а также учителя-кураторы. Членами ШНОУ являются учащиеся 1-11 классов, изъявившие желание участвовать в работе ШНОУ.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- выявляет у школьников их способности и дает возможности их раскрыть;
- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря созданию ситуации успеха способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им в освоении дисциплин как школьной программы, так и дополнительного образования.

В 2024 году учащиеся нашей школы приняли активное участие в таких интеллектуальных конкурсах как: «Кто вы профессор, Чижевский?», Чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» для учащихся 6-8 классов (4 место), Зимний кубок по игре «Что? Где? Когда?» (4 место), Онлайн квиз «Знаменитый и гениальный К.Э.Циолковский» (2 место), Квиз-турнир «Интеллект КИДС» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Калуги (5 место), Городской интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский» среди муниципальных образовательных учреждений города Калуги (2 место).

Помимо командных соревнований учащиеся школы представляли результаты своих научно - исследовательских работ на различных городских, региональных и даже Всероссийских конференциях и конкурсах:

- Городская конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященной памяти К.Э.Циолковского (3 место)
- Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги (4 участника из них один победитель)
- Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященной памяти А.Л.Чижевского (1 победитель, 1 призер 2 степени, 2 призера 3 степени)
- Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Старт в науку» 2 участника – 1 и 3 места)
- Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги (1 победитель, 2 призера 2 степени, 1 призер 3 степени)

- XXXIV областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского (5 участников из них 1 победитель, три призера)
 - XXX Областных краеведческих чтений памяти Александра Дмитриевича Юдина (2 участника из них один призер 2 степени)
 - Областной заочный конкурс «Мир под микроскопом» (призер)
 - Региональный конкурс молодежных спикеров, популяризирующих достижения в отечественной науке ТУРгениев (лауреат 3 степени)
 - Российская конференция учащихся «Будущие Ломоносовы» (лауреат 1 степени)
- Совет ШНОУ ШАН'С организует различные интеллектуальные, творческие, спортивные конкурсы, способствующие развитию обучающихся, проводит День науки, научные конференции, а также предметные недели в школе.

ШНОУ ШАН'С является составной частью единой системы образования и воспитания и предназначено для духовного, интеллектуального развития детей, подростков, юношества, удовлетворения их творческих потребностей.

РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ И НЕУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА».

Учителя школы осуществляют дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе обучения школьников с низкими образовательными результатами и слабой мотивацией к обучению.

Работа по устранению и предупреждению неуспеваемости по предметам ведется педагогами как в урочное, так и во внеурочное время.

1. Индивидуальная работа на уроках:

- специальные индивидуальные задания, частично или полностью исключаящие учащихся из общей самостоятельной работы;
- дифференцированные задания отстающим при проведении проверочных работ;
- предупреждающие опросы;
- индивидуальные задания на дом;
- щадящая система оценивания слабоуспевающих обучающихся с целью создания ситуации успеха;
- комментированная проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика и т.п.

2. Индивидуальное консультирование, оказание помощи в ликвидации пробелов в учебе во внеурочное время.

3. Информирование родителей обучающихся о текущей успеваемости по предметам в ходе собеседований, а также при выставлении отметок в дневники.

4. Отслеживание с обучающимися текущей успеваемости по предмету.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся учителями-предметниками.

Перспективы развития.

Учителям школы:

- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении на основе анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся;
- оптимально сочетать активные методы и формы обучения слабоуспевающих учащихся, применять технологию поддерживающего обучения, ИКТ, здоровые сберегающие технологии;
- обеспечивать деятельностный подход в обучении отстающих обучающихся в соответствии с современными требованиями к уроку;
- совершенствовать информационно-образовательную среду предметных кабинетов и уроков;
- решать проблемы интеллектуального развития и личностного становления обучающихся комплексно, в процессе взаимного сотрудничества;

-сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения осуществлять организацию питания обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности. Администрация Школы уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формирования у школьников навыков и стереотипов в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию.

Организация питания в городских школах осуществляется на конкурсной основе организацией, исполняющей муниципальный заказ на организацию школьного питания. В уютном и чистом обеденном зале на видном месте вывешено меню. Санитарное состояние соответствует санитарным нормам. Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют требованиям нормативных документов.

В Школе имеется утвержденный директором план работы по руководству и контролю над организацией питания обучающихся в школьной столовой.

Основная масса обучающихся питается во время перемен по составленному графику питания обучающихся на переменах. Продолжительность этих перемен 20 минут. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной, так и на бесплатной основе. Горячее питание на платной основе предоставляется всем обучающимся по их желанию в соответствии с действующим законодательством.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В течение учебного года согласно плану проводился ВШК с целью контроля организации и учета питания. В ходе проверки была проверена посещаемость учащихся и табель учета питания, замечаний не было.

В течение учебного года школьной комиссией проводились плановые проверки: проверялось качество приготовления пищи, вес, температурный режим, а также проверялось санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Замечаний со стороны школьной комиссии не было. Режим питания соблюдался, вес соответствовал норме. Пища подавалась горячей.

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

В современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности, знающей основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой.

В отчетном году при организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности основной целью работы было обеспечение функциональной

готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

1. повышать эффективность системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через

- систематическое проведение уроков ОБЗР,
- обновление стендов по вопросам безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда;

2. формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности через

- проведение месячников безопасности и дней Здоровья;
- проведение инструктажей по правилам безопасного поведения;
- работу отрядов ЮИД и дружин ЮДП;
- проведение Всероссийских уроков ОБЗР ко Дню ГО и Дню пожарной охраны»
- акций «Дорога в школу!», «Светлячок», «День белой трости», «День создания отрядов ЮИД», «Садимся на велосипед!» и другой внеурочной деятельности;

3. совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда;

4. взаимодействовать с главным управлением МЧС России по Калужской области, отделом ГО ЧС, пожарными частями, ВДПО, ГИБДД города Калуги по следующим направлениям:

- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;

-пожарная безопасность;

-электробезопасность;

-охрана труда и техника безопасности;

-вопросы ГО и ЧС.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников Школы;
- знание и соблюдение ТБ и охраны труда обучающимися и работниками школы;
- организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний;

- нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия. Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными и климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЗР, приглашенные медицинские работники, сотрудники центра планирования семьи, центра СПИД, ГИБДД.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физкультуры учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. Все инструкции, предусмотренные для работы в кабинетах, вывешены на видном месте и выполняются полностью; утверждены директором и согласованы с председателем профкома.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрируется, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по безопасности. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют вводные, плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий показала, что все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, работниками школы соблюдаются.

На уроках информатики учитель следит, чтобы при работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно соблюдаться от 0,6 до 0,1 м.

Изображение на экранах видеотерминалов всегда поддерживается стабильным, ясным и предельно четким. Окна закрыты жалюзи (нет отражений окон). На первом уроке информатики в каждом классе проведён инструктаж "Техника безопасности в компьютерном классе".

Работа по профилактике детского травматизма ведется в трех основных направлениях:

- создание травмобезопасной среды, в которой пребывают дети;
- выработка у детей безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- закаливание и физическое развитие детей, направленное на укрепление костно-мышечной системы.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию **физической охраны**;
- вопросы обеспечения **пропускного режима** на территорию и в здание школы;
- **инженерно-техническое оснащение** охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Школы.

Кроме этого для предотвращения актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории постоянно производится контроль за подвальными и подсобными помещениями, запасными выходами, открытие учебных кабинетов с обязательным осмотром перед началом занятия дежурной по этажу уборщицей, дежурным администратором и учителем, работающим в кабинете.

В здании Школы осуществляется пропускной режим. В фойе школы установлено ограждение, за которое посторонним лицам проходить запрещается.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы издан приказ «Об организации пропускного режима» и разработано «Положение об организации пропускного и внутри объектового режима в общеобразовательном учреждении».

Охрана территории и здания осуществляется филиалом ФГУП «Охрана» Росгвардии по Калужской области.

Территория Школы огорожена.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе были проведены следующие мероприятия:

- пожарно-технической комиссией обновлена нормативно-правовая база и разработаны инструкции по обеспечению пожарной безопасности в школе;
- здание школы, согласно нормам, оборудовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Все огнетушители постоянно проверяются, о чем обязательно составляется акт и делается учетная запись в специальном журнале. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
- с сотрудниками и обучающимися школы в течение года проводились плановые и внеплановые инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». Два раза в год, согласно плану Школы проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся, материальных ценностей; обязательно составляется акт с выводами, замечаниями и предложениями;
- к системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Технический персонал школы и администраторы обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы и обучающиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводились проверки с составлением акта противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности;
- в кабинете ОБЗР и на первом этаже Школы оформлен стенд «Пожарная безопасность»;
- прошли обучение по пожарно-техническому минимуму руководитель объекта, заместитель директора по АХЧ.
- для профилактики и предупреждения бытовых и лесных пожаров в школе успешно работает дружина юных друзей пожарных, которые в течение года участвовали в различных городских мероприятиях, конкурсах детского творчества,

В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (руководство Школы, персонал Школы, обучающиеся и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности, дежурные службы и т.п.

Охрана труда:

Во всех школьных кабинетах прошла комиссия проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, подписаны акты о готовности кабинетов к новому учебному году.

В текущем году проведена специальная оценка условий труда, аттестованы новые рабочие места.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и вне, является гарантом безопасности ребенка во время учебного-воспитательного процесса.

Качество управленческой деятельности субъектов образовательного процесса

Составляющие внутришкольного контроля качества управления	Результаты контроля
--	----------------------------

Качество управления реализацией требований государственных документов. Объекты контроля: ФЗ «Об образовании в РФ»; СанПиН 2.4.2.2821-10.	Реализация в образовательном учреждении права ребенка на получение образования Создание здоровьесберегающей среды: соблюдение гигиенических требований к расписанию и режиму образовательного учреждения, предупреждение перегрузки обучающихся при выполнении домашнего задания.
Качество ведения школьной документации участниками образовательного процесса. Объекты контроля: электронные журналы, журналы кружков и внеурочной деятельности, рабочие тетради обучающихся; личные дела; рабочие программы по предметам.	Удовлетворительное состояние школьной документации.
Качество управления материально-технической базой образовательного процесса. Объект контроля: материально-техническая база школы.	Сохранность имущества по итогам инвентаризации. Рациональное использование поступивших в школу материально-технических средств. Благоустройство школы и территории школьного двора.
Качество управления профессиональным ростом педагогов. Объект контроля: профессиональный рост педагогов.	Реализация показателей качества профессиональной деятельности при установлении размера стимулирующей части зарплаты.

Анализ качества вариативного образовательного процесса

В течение года в Школе проводилась адаптация системы образования к уровню и особенностям развития учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья по направлениям:

- организация обучения на дому;
- организация работы с детьми-инвалидами.
- организация работы с детьми с ОВЗ.

Работа с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка (физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических), создание условий для саморазвития обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй.

V. Оценка востребованности выпускников

Сравнительная таблица за 3 года

9 класс

год	Количество выпускников	10 класс		СПО		справка	
		чел	%	чел	%	чел	%
2024	84	32	38	44	52	8	9
2023	110	36	33	64	58	10	9
2022	82	42	52	32	40	7	8

2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

11 класс

год	Количество выпускников	ВУЗ		СПО		справка	
		чел	%	чел	%	чел	%
2024	44	40	91	2	4,5	0	0
2023	46	42	91	4	9	0	0
2022	76	73	96	3	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно .

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог:

Характеристика	Критерий	Кол-во
<i>Количество педагогов по категориям</i>	1. Общее	41
	Из них:	
	Женщин	34
	Мужчин	7
	2. Возраст:	
	до 29 лет	6
	до 39 лет	10
	до 49 лет	8
	до 59 лет	10
	Свыше 60 лет	7
<i>Стаж работы педагогов</i>	до 3-х лет	2
	до 5 лет	2
	до 10 лет	6
	до 15 лет	4
	до 20 лет	5
	более 20 лет	22
<i>Образование педагогов</i>	1. Высшее образование	40
	2. Средне - специальное образование	1
<i>Квалификационные категории педагогов</i>	1. Высшая категория	51,2%
	2. Первая категория	19,5%
	3. СЗД	24%
	4. Без категории.	6%

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив

№ п/п	Звания	
1	Заслуженный работник РФ	1
2	Почётный работник общего образования РФ	7
3	Почётный работник сферы образования РФ	1
4	Отличник народного просвещения РФ	3
5	Заслуженный работник Калужской области	2
6	Знак отличия Калужской области "За наставничество"	1
7	Заслуженный работник города Калуги	1
8	Медаль «За верность детству»	1
9	Кандидат географических наук	1

1. **Федеральная инновационная экспериментальная площадка** лаборатории психологии саморегуляции и группы психологии учения федерального государственного бюджетного научного учреждения «Психологический институт Российской академии образования» (г. Москва) по теме «Саморегуляция учебной деятельности как ресурс академической успешности и школьной вовлеченности учащихся» (договор о сотрудничестве между МБОУ «СОШ №25» г. Калуги и ФГБНУ «ПИ РАО» (г. Москва) от 20.06.2017г)
2. **Федеральная инновационная площадка** федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Тематическое направление «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» (Приказ ФГБНУ «ИИДСиВ» от 14.03.23 № 17)
3. **Пилотная образовательная организация Калужской области** по направлению «Создание новых мест в образовательных учреждениях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» (предпринимательство) (приказ МОиН КО от 30.10.19 №1719)
4. **Пилотная образовательная организация Калужской области** по направлению «Создание новых мест в образовательных учреждениях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» (скалолазание) (приказ МОиН КО от 30.10.19 №1719)
5. **Пилотная образовательная организация Калужской области** по направлению «Создание новых мест в образовательных учреждениях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» (медиацентр, спортивный туризм, школьный театр) (приказ МОиН КО от 27.12.23 №1860)
6. **Участник регионального проекта** «Создание и функционирование детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Приказ Минобр и науки КО от 29.01.21 № 112)
7. Участник регионального проекта «Цифровая школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
8. **Участник регионального проекта** по развитию беспилотных авиационных систем на территории Калужской области (Постановление Правительства Калужской области от 21.12. 2023 № 885)
9. **Пилотная образовательная организация Калужской области** федерального проекта «Моя Школа»
10. **Опорное образовательное учреждение** по теме «Развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений в рамках реализации общешкольного проекта «ШКОЛА ЛРОСТА» (Постановление Городской Управы города Калуги № 139 -пи от 14.01.2022)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- развитие личностного потенциала педагогических кадров;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ.

Место размещения *4 этаж*

Общая площадь 34 кв.м.(основной фонд)

Количество помещений и их функциональное назначение:

2 кабинета: основной фонд, читальный зал

Год проведения ремонта – 2012 г

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 17.00,

Методический день: пятница

Выходные: суббота, воскресенье.

Оснащение библиотеки техническими средствами.

Вид техники	Количество
Компьютер для библиотекаря	1
Компьютер для учеников	3
Принтер	1
Ксерокс	1
Сканер	1

Основными направлениями в работе школьной библиотеки являются:

1. реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей;
2. содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно-богатой, нравственно здоровой личности;
3. содействие духовно-нравственному просвещению и патриотическому воспитанию учащихся, воспитание любви к Родине, родному краю, национальной культуре и традициям;
4. организация библиотечного обслуживания, обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным ресурсам;
5. формирование информационной грамотности обучающихся;
6. воспитание творческого читателя.

Реализация этих целей предполагает решение следующих задач:

1. формирование качественных библиотечных фондов; обеспечение информационно документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;
2. обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;

3. воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

4. формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

5. организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационной культуры школьников;

6. содействие в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, координация деятельности с детскими библиотеками и различными общественными организациями;

7. превращение школьной библиотеки в информационный, культурный, научный духовно-просветительский центр школы;

8. привлечение родительской общественности, спонсорских средств к решению вопросов библиотечного обслуживания, пополнения фондов литературы, создания одухотворенного образовательного пространства жизнедеятельности учащихся.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав библиотечного фонда

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за год
Объём фонда библиотеки	51970	2129
Из них:		
учебники	27608	2129
художественная литература	24036	0
справочные материалы	326	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база школы включает:

- 34 учебных кабинета, которые ежегодно пополняются современной компьютерной техникой, учебно-наглядным оборудованием;
- спортивный зал;

- актовый зал;
- мастерские для занятий по технологии;
- кабинет обслуживающего труда;
- музей «Ратной славы»;
- музей «Русский быт»;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- стоматологический кабинет;
- столовая на 150 мест, пищеблок, оснащённый современным оборудованием;
- спортивные сооружения на территории школьного двора

Информационная среда

Аппаратная среда:

308 единиц компьютерной техники.

Все компьютеры объединены в школьную локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Медиатека включает обучающие программы, цифровые энциклопедии, справочники и другие цифровые издания. Медиатека насчитывает 300 наименований цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам, авторские мультимедийные учебные пособия. Авторские ЦОРы педагогов и презентации учащихся систематизированы в каталоге по предметам, классам, темам.

В управленческой и педагогической деятельности используется сетевая система администрирования деятельности образовательного учреждения.

Созданы условия для выпуска школьной электронной газеты, записей на CD, сканирования, копирования, распечатывания и брошюрования различных методических материалов, работ учащихся.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБОРУДОВАНИЕМ В КЛАССАХ

№ кабинета	ноутбук	монитор	процессор	проектор, экран	принтер	Интерактивные доски и панели
105	+			+	+	+
106		+	+	+	+	
109		+	+	+	+	
205		+	+	+	+	+
206		+	+	+	+МФУ	+
207		+	+	+	+ МФУ	
208		+	+	+	+ МФУ	
209	+	+	+	+	+	+
115	+				+	+
117		+	+	+	+	
118		+	+	+	+	
119	+	+	+	+	+МФУ	+
223		+	+	+	+	
219		+	+	+	+	+
218	+				+	+
217		+	+	+	+ МФУ	
216		+	+	+	+	
215	+	+	+		+ МФУ	
214	+			+	+	
302		+	+	+	+	
301	+			+	+	
305	+	+	+	+	+	+
306	+	+	+	+	+МФУ	+
307	+			+	+ МФУ	+
308	+			+	+	
309		+	+	+	+	

312		+	+	+	+	
313		+	+	+	+	
315		+	+	+	+	
409		+	+	+	+	
408		+	+	+	+	
407		+	+	+	+	
406		+	+	+	+	
404	+	+	+	+	+	+
402		+	+	+	+	
Акт. зал	+	+	+	+		
Спортивный зал		+	+		+	

ОБЪЕКТЫ СПОРТА

I. Спортивный зал 36-18 м

- снарядная комната 8,4 м²
- комната для инструктора – 16 м²
- раздевалки:
- для мальчиков - 8 м²
- для девочек - 8 м²
- туалеты:
- для мальчиков - 2,4 м²
- для девочек - 16 м²



II. Оборудование

- гимнастический конь - 2
- гимнастический козел – 2
- гимнастическая пружина - 2
- параллельные брусья - 1
- Разновысокие брусья - 1
- гимнастические стенки – 28
- баскетбольные щиты и кольца - 11
- волейбольные сетки – 4
- скакалки - 30
- обручи - 10
- лыжи - 30
- баскетбольные мячи - 25
- волейбольные мячи – 20
- футбольные мячи - 10
- гимнастические маты – 15
- секундомеры - 4
- станки и планка для прыжков в высоту - 1
- мячи теннисные (для метания) – 40
- теннисные ракетки - 10
- теннисные столы - 2
- скаладром
- снаряжение для туристического клуба



III. Спортивная площадка

- Волейбольная площадка - 18*9 м
- Баскетбольная площадка - 28*15 м
- Футбольное поле - 50*35 м
- Сектор для метания мяча
- Сектор для прыжков в длину
- Беговая дорожка (круговая) 200*3м
- Площадка для подвижных игр 30-15 м
- Параллельные брусья - 2 шт



IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура

Внутришкольный контроль в образовательном учреждении осуществлялся по трем основным направлениям:

-ВШК качества результатов;

Критерии контроля	Показатели качества
Здоровье обучающихся	1.Уровень здоровья обучающихся. 2.Уровень физической подготовленности обучающихся.
Показатели обученности учащихся (предметные образовательные результаты)	1.Качественная, относительная успеваемость и их динамика по: -классам, параллелям, образовательным уровням, школе; -учебным предметам; -контрольных недель; -итогах диагностических контролей (стартового, рубежного, итогового); -результатам промежуточной и итоговой аттестации. 2.Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки (результаты государственной итоговой аттестации и их динамика). 3.Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах
Личностные образовательные результаты	1.Уровень воспитанности и уровень социализированности. 2.Уровень учебно-познавательной мотивации. 3.Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни.
Метапредметные образовательные результаты	1.Уровень развития регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. 2.Уровень развития ИКТ - компетентности.
Комплексная оценка образовательных результатов обучающихся	1.Сформированность у выпускников школы готовности к продолжению образования. 2.Портфолио ученика. 3.Портфолио класса. 4.Результаты комплексных контрольных работ.

-ВШК качества процесса;

Критерии контроля	Показатели качества
--------------------------	----------------------------

Качество обучающей предметной деятельности	1.Качество планирования и организации уроков по предметам (включая элективные учебные предметы). 2.Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД). 3.Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. 4.Качество реализации требований Закона "Об образовании в Российской Федерации" к организации деятельности по обучению детей с ОВЗ. 5.Качество работы с детьми, имеющими различные образовательные запросы и возможности (с одаренными детьми, со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, детьми «группы риска»). 6.Качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования образовательных технологий. 7.Качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ для отдельных учащихся. 8.Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы. 9.Качество вариативного образования (деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности предметной направленности: курсов по выбору, предпрофильной подготовки обучающихся, кружков предметной направленности). 10.Качество подготовки к государственной итоговой аттестации. 11.Качество предпрофильной подготовки и профильного обучения. 12.Уровень выполнения учебных программ.
Качество реализации системы воспитательной работы	1.Качество реализации образовательных программ по воспитанию. 2.Качество внеурочной деятельности, дополнительного образования. 3.Качество работы с родителями. 4.Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня. 5.Качество профилактической работы. 6.Методический уровень классных руководителей. Качество проведения классных часов. 7.Качество дежурств по школе. 8.Качество работы ГПД.
Качество методической системы школы	1.Методический уровень учителей. 2.Повышение квалификации педагогов. 3.Готовность педагогов к аттестации. 4.Качество деятельности ШМО. 5.Результативность нововведений. 6.Качество работы с одаренными детьми. 7.Результативность деятельности педагогов по адаптации обучающихся. 8.Результативность деятельности педагогов по преемственности. 9.Качество работы библиотеки школы. 10.Качество деятельности социально-психологической службы.
Качество материально-технических и санитарно-гигиенических условий	1.Обеспеченность учебной и методической литературой. 2.Обеспеченность учебно-техническим оборудованием. 3.Качество оснащения образовательной среды школы. 4.Качество охраны труда, соблюдения правил техники безопасности. 5.Качество санитарно-гигиенического состояния образовательного процесса

-ВШК качества управления

Критерии контроля	Показатели качества
Качество образовательной программы	Структура программы, содержание и механизмы

школы	ее реализации
Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ и т. д
Качество ведения школьной документации	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса
Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы.
Качество управления профессиональным ростом педагогов школ	Наличие и реализация в ВШК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	948
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (44,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (9, 5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	5 (5,9%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (13,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		48 (5,1%)
— федерального уровня		22 (2,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		40
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		(21) 51,2%
— первой		(8) 19,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (9,8%)
— больше 30 лет		37 (90,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (9,8%)
— от 55 лет		16 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	35,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,75
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	948(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.