**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11**

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги. Рабочая программа по ОБЖ на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 25» г. Калуги, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 25» г. Калуги.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 - 11 классах из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 68 ч).

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательный предмет в 10-11 классах, что и предусмотрено в рабочей программе и учебнике под редакцией В.Н. Латчук, В.В. Марков.

**Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах** общеобразовательных учреждений вытека­ют из целей изучения предмета в основной школе. Таким образом, выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
* воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и eё государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.