

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

**«Беркут»**

Возраст обучающихся: 14 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель:

Кох Евгений Александрович,

учитель иностранного языка

г. Калуга, 2023

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности  **«Беркут»** |
| **Автор-составитель программы, должность** | Кох Евгений Александрович, педагог дополнительного образования |
| **Адрес реализации программы** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеообразовательаная школа №25» города Калуги.  Г. Калуга, ул. Тарутинская, д. 70 |
| **Вид программы** | * модифицированная, * базовая |
| **Направленность** | социально-гуманитарная |
| **Срок реализации программы** | 1 год (36 часов) |
| **Возраст детей** | от 14 до 17 лет |
| **Форма реализации программы** | групповая |
| **Форма организации образовательной деятельности** | объединение |
| **Название объединения** | «Беркут» |
| **Педагоги, реализующие программу** | Кох Евгений Александрович |

# РАЗДЕЛ 1.

# «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

# 1.1 Пояснительная записка

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Вид программы:**

- по степени авторства –модифицированная

- по уровню сложности – стартовая

**Язык реализации программы:** русский

**Перечень нормативных документов:**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р  
   «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

**Актуальность программы.**

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Беркут». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

**Отличительной особенностью** программы кружка «Беркут» является вовлечение детей в новое движение, через официальное вступление в ряды юнармейцев, приобретение отличительных знаков, особой формы одежды. Приобщение к новому коллективному делу.

**Новизна** **программы** «**Беркут**» заключается в том, что юнармейцы принимают участие в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне. В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе – они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Военно-патриотическая программа предлагается для реализации в повседневной деятельности юнармейских отрядов школьников, созданных в МБОУ « СОШ № 25» г. Калуги.

**Педагогическая** **целесообразность** образовательной **программы** «**Беркут» з**аключается в том, что она является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения. Позволяет обучающемуся шаг за шагом раскрывать в себе личностные возможности, направленные на самоопределение и самореализацию обучающегося в современном мире.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучение учащихся 11-17 лет.

**Особенности организации образовательного процесса**

**Объем и срок освоения, режим занятий.** Программа кружка «Беркут» рассчитана на обучение учащихся 14-17 лет в течение всего учебного года: - 72 часа. Занятия проходят 2 раза в неделю по 45 минут.

**Срок освоения программы:** 1 учебный год.

**Уровень освоения программы:** Стартовый.

Требования к дополнительным общеразвивающим программам стартового уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования показателя** | **Содержание показателя, удовлетворяющего требованиям к дополнительным общеразвивающим программам стартового уровня** |
| 1. | Целевая аудитория | - обучающиеся, проявляющие интерес к изучению содержания программы |
| 2. | Рекомендуемый возраст | - от 14-17 лет |
| 3. | Рекомендуемый режим занятий | - от 1 до 2 часов в неделю |

**Формы обучения.** Очная.Кружок имеет социально-педагогическую направленность. Формы обучения разнообразны: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, экскурсия, выставки. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде патриотического движения «Беркут».

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

**Задачи:**

**1.  Образовательные:**

- обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.

- формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

**2. Развивающие:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о патриотизме;

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника.

**3. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | | | | | | |
| **№п/п** | **Раздел,**  **Тема занятия** | **Количество часов** | | | **Форма занятий** | **Текущая аттеста-ция** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Наша Родина – Россия | 10 | 8 | 2 | Беседа, Час общения, викторины, просмотри видеоматериалов, исследовательская деятельность | тест |
| 2 | **Великие национальные достижения** | 10 | 7 | 3 | Беседа, Час общения, викторины, просмотри видеоматериалов, исследовательская деятельность | тест |
| 3 | **Государство и гражданское общество в современной России** | 5 | 3 | 2 | Беседа, Час общения, викторины, просмотри видеоматериалов, исследовательская деятельность | тест |
| 4 | **Мы - граждане Российской Федерации** | 5 | 3 | 2 | Беседа, Час общения, викторины, просмотри видеоматериалов, исследовательская деятельность | тест |
| 5 | **Круглый стол «Мой гражданский проект»** | 6 | 3 | 3 | Беседа, Час общения, викторины, просмотри видеоматериалов, исследовательская деятельность | Проектная работа |
| **Итого:** |  | **36** | **24** | **12** |  |  |

**Содержание программы:**

**Тема1: Наша Родина – Россия**

Введение. Цели и задачи курса. Наша Родина-Россия.  Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва  и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

Тема 2: **Великие национальные достижения**

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Калужской области

**Тема 3: Государство и гражданское общество в современной России**

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Калужской области. Местное самоуправление в Калужской области. Практикум: «Местное самоуправление в Калужской области»

Тема 4: **Мы - граждане Российской Федерации**

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

Тема 5: **Круглый стол «Мой гражданский проект»**

Подготовка проектов

**1.4 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**По окончании учебного года обучения учащиеся должны** усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:

**Учащиеся должны знать:**

**·** основные принципы здорового образа жизни;

**·** правила оказания первой медицинской помощи;

**·** основы обороны государства и военной службы;

**·** боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

**Учащиеся должны уметь**:

**·** предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

**·** оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

**·** выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

**·** пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

**РАЗДЕЛ № 2**

**«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

**2.1 Календарный учебный график**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятия** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** | **Дидактическое и техническое обеспечение** |
| 1 | Беседа | Введение. Цели и задачи. | Кабинет №301 | анкетирование | проектор, ПК  инструктаж по ТБ  Видео фильмы, презентации |
| 2 | Круглый стол. | Наша Родина-Россия | Кабинет №301 | распространение среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 3 | Презентация. Мини-доклады. | Официальная государственная символика России | Кабинет №301 | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 4 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Административно-территориальное деление России | Кабинет №301 | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 5 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Москва  и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации | Кабинет №301 | творческая работа | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 6 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Великие национальные достижения | Кабинет №301 | презентация работы | проектор, ПК  инструктаж по ТБ  Видео фильмы, презентации |
| 7 | Инсценирование аварийных ситуаций. | Достижения в области культуры | Кабинет №301 | игра | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 8 | Беседа | Достижения в области образования, науки и техники | Кабинет №301 | собеседование | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 9 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Великие достижения Калужского края | Кабинет №301 | игра | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 10 | Презентация. Мини-доклады. | Памятные даты и праздничные традиции народов России | Кабинет №301 | устный опрос | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 11 | Круглый стол. | Государство и гражданское общество в современной России | Кабинет №301 | игра | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 12 | Презентация. Мини-доклады. | Президент России – выразитель общенациональных интересов | Кабинет №301 | устный опрос | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 13 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Государственная власть в России | Кабинет №301 | игра | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 14 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Местное самоуправление в России | Кабинет №301 | устный опрос | проектор, ПК  инструктаж по ТБ  Видео фильмы, презентации |
| 15 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Политические партии | Кабинет №301 | игра | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 16 | Инсценирование аварийных ситуаций. | Семинар: «Политические партии России» | Кабинет №301 | устный опрос | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 17 | Беседа | Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране | Кабинет №301 | игра | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 18 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Государственная власть в Калужской области. | Кабинет №301 | устный опрос | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 19 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Местное самоуправление в Калужской области. | Кабинет №301 | игра | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 20 | Презентация. Мини-доклады. | Практикум: «Местное самоуправление в Калужской области» | Кабинет №301 | устный опрос | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 21 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Мы – граждане Российской Федерации | Кабинет №301 | самостоятельная работа | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 22 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Выборы власти – конституционное право и долг гражданина | Кабинет №301 | игра | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 23 | Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Избирательный процесс | Кабинет №301 | собеседование | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 24 | Инсценирование аварийных ситуаций. | Избирательный процесс | Кабинет №301 | презентация работы | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 25 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Семинар: «Избирательный процесс в России» | Кабинет №301 | устный опрос | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 26 | Беседа | Практикум: «Работа на выборах» | Кабинет №301 | презентация работы |  |
| 27 | Круглый стол. Интерактивная викторина. | Практикум: «Работа на выборах» | Кабинет №301 | презентация работы | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 28 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Гражданская политическая культура | Кабинет №301 | самостоятельная работа | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 29 | Презентация. Мини-доклады. | Гражданская политическая культура | Кабинет №301 | игра | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 30 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура» | Кабинет №301 | самостоятельная работа | проектор, ПК  инструктаж по ТБ  Видео фильмы, презентации |
| 31 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся  Устное сообщение. Презентационное сопровождение. | Круглый стол «Мой гражданский проект» | Кабинет №301 | игра | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 32 | Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность | Круглый стол «Мой гражданский проект» | Кабинет №301 | самостоятельная работа | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 33 | Презентация. Мини-доклады. | Круглый стол «Мой гражданский проект» | Кабинет №301 | игра | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| 34 | Компьютерная презентация. Выступления учащихся | Круглый стол «Мой гражданский проект» | Кабинет №301 | самостоятельная работа | проектор, ПК  Видео фильмы, презентации |
| **ИТОГО: 34 часа** | | | | | | |

**В связи с тем, что некоторые занятия попали на праздничные дни, темы были укрупнены**

**2.2 Условия реализации программы**

***Материально-технические (пространственные) условия:***  
Кабинет, соответствующий СанПин  
***Технические средства обучения:***  
CD и аудио материал  
Ноутбук  
Проектор  
***Наглядно – образный материал:***  
- Иллюстрации  
- Наглядно - дидактический материал  
- Стихи, загадки

**2.3 Формы аттестации (контроля)**

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

* **Текущий контроль** успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно ­ коммуникативных умений.
* Текущий контроль осуществляется систематически по итогам изучения разделов программы.
* Формы текущего контроля: анкетирование, тестирование, устный опрос, викторина, игра, творческое выступление, самостоятельная работа, творческая работа, собеседование, презентация работы,, защита проектных и исследовательских работ.

Задания текущего контроля позволяют оценить уровень освоения обучающимися разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

* Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, базовый.
* Целями **проведения промежуточной** аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

* Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 10 по 25 мая текущего года.
* Промежуточная аттестация обучающихся оформляется в виде протокола (Приложение 1).
* Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, базовый.

В ходе промежуточной аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

* Формами промежуточной аттестации являются: проект, зачет.

**Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

* Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе цели и задач прогнозируемым результатам.
* Особенностями системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
* Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- базовый уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

* **Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- высокий уровень – обучающийся овладел более 70% умений и навыков, предусмотренных программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов;

- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 70%, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;

- базовый уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

**2.4 Методические материалы и условия реализации программы**

Формы организации образовательного процесса:

1. Групповые занятия (урок, семинар, лекция, экскурсии, круглый стол, дискуссия);

2. Индивидуальные занятия (урок – исследование);

3. Совместная творческая деятельность (путешествие в прошлое, заочная экскурсия, юные картографы).

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, презентация, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

Формы контроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, зачетные занятия, творческие задания, самостоятельные проекты.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно - иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.

Приемы и методы организации образовательного процесса: урок, семинар, лекции, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, круглый стол, дискуссия.

Материально - техническое обеспечение занятия: кабинет, парты, стулья, доска, компьютеры, сканер, принтер, проектор.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы.

**Список литературы:**

Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.