

Схема 3. Требования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы по ФГОС-2021

На уровне НОО

На уровне ООО

Отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности

Ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание учеников, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), модулей и формирование УУД у школьников

Предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, которые взаимно дополняют друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий

Обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального (основного) общего образования, который позволяет осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов

Предусматривать оценку динамики учебных достижений школьников

Обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений