

# Оценочная работа

## Демонстрационный вариант контрольной работы

### по технологии

### 5 класс

**Назначение контрольной работы:** определение соответствия образовательных результатов освоения учебного курса «Технология» учащимися 5-го класса.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Характеристика структуры и содержание** контрольно- оценочных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Технология».

**Контрольная работа** состоит из 10 заданий, среди них 7 заданий базового уровня и 3 задания повышенного уровня. Задания разного уровня обозначены в работе специальными значками:

○ – задание базового уровня;

● – задание повышенного уровня.

**Количество вариантов:** 2

**Продолжительность выполнения работы:** 90 минут

#### Содержание работы

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное число баллов
1	Подготовительный этап разработки творческого проекта	Б	1
2	Порода древесины	Б	1
3	Плоскости доски	Б	1
4	Виды пиления	Б	1
5	Крупы	Б	1
6	Приготовления салатов	Б	1
7	Инструменты	Б	1
8	Покраска изделия	П	1
9	Инструменты	П	1
10	Орнамент вышивки	П	6

#### Формируемые УУД:

##### Регулятивные УУД:

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

##### Познавательные УУД:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### Коммуникативные УУД:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

##### Личностные УУД:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- понимать смысл поставленной задачи;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

**Перечень дополнительных материалов и оборудования, которые используются во время выполнения работы:** нет

(1 правильный ответ – 1 балл; максимальная оценка – 4 баллов)

*1. Выберите правильный ответ.*

Какая стадия не относится к подготовительному этапу разработки творческого проекта?

- а) выполнение экономического расчета;
- б) формулирование цели и задач проекта;
- в) выявление и обоснование выбора создаваемого изделия;
- г) сбор и анализ информации по объекту проектирования;
- д) составление исторической справки по предмету исследования.

2. Какая порода древесины является самой твёрдой из указанных?

- 1) липа;
- 2) осина;
- 3) дуб;
- 4) ольха.

3. Как называется самая широкая плоскость доски?

- 1) торец;
- 2) пласть;
- 3) кромка;
- 4) ребро.

4. Назовите виды пиления в зависимости от направления разрезания волокон древесины.

- 1) поперечное;
- 2) продольное;
- 3) смешанное;
- 4) все перечисленные виды.

***Специальная часть***

(1 правильный ответ – 1 балл; максимальная оценка – 5 баллов)

*5. Выберите правильные ответы.*

Какую крупу можно получить из зерна пшеницы?

- а) пшеничная крупа;
- б) манная крупа;
- в) перловая крупа;
- г) булгур;
- д) ядрица.

*6. Для приготовления салатов используют инструменты, приспособления и посуду. Из предложенного списка выберите только инструменты и приспособления, необходимые для приготовления салатов.*

- а) кастрюля;
- б) разделочная доска;
- в) тёрка;
- г) нож;
- д) сковорода;
- е) овощерезка;
- ж) миска;
- з) тарелка.

7. Какие пилы применяют для пиления фанеры?

- 1) мелкозубые
- 2) среднезубые

3) крупнозубые

**8. Выберите неверное утверждение.**

- 1) Работы по окраске и лакированию выполнять в проветриваемом помещении.
- 2) Не касаться грязными руками глаз и лица.
- 3) Окрашивать изделия вблизи нагревательных приборов.
- 4) После окончания работы тщательно вымыть руки с мылом.

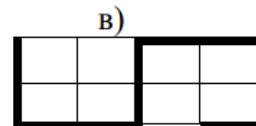
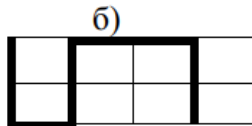
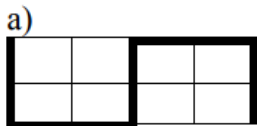


руками глаз и лица.  
нагревательных приборов.  
тщательно вымыть руки с мылом.

инструмента для ручных

9. Решите ребус, получите название работ.

Ответ:



**10. Кейс-задание (максимальная оценка – 6 баллов)**

На уроке технологии ученица использовала следующий алгоритм из стрелок для орнамента вышивки: ↓↓→→↑↑→→↓↓← Какой рисунок у нее получился?

Ответ: \_\_\_\_\_

Предоставляем вам самостоятельно придумать элемент вышивки в этой схеме.

Ответ:

**Таблица для внесения баллов**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу <sup>1</sup>
Баллы максимальные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	15	5 «отлично»
Баллы фактические												См. шкалу

**Шкала перевода:**

12-15 баллов - 5 «отлично»

8-9 баллов – 4 «хорошо»

4-7 баллов – 3 «удовлетворительно»

менее 4 баллов – 2 «неудовлетворительно»

# Оценочная работа

## Демонстрационный вариант контрольной работы

### по технологии

### 6 класс

**Назначение контрольной работы:** определение соответствия образовательных результатов освоения учебного курса «Технология» учащимися 6- го класса.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Характеристика структуры и содержание** контрольно- оценочных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Технология».

**Контрольная работа** состоит из 10 заданий, среди них 7 заданий базового уровня и 3 задания повышенного уровня.

Задания разного уровня обозначены в работе специальными значками:

○ – задание базового уровня;

● – задание повышенного уровня.

**Количество вариантов:** 2

**Продолжительность выполнения работы:** 90 минут

#### Содержание работы

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное число баллов
1	3D моделирование	Б	1
2	Изготовление изделий	Б	1
3	Швейные машины	Б	1
4	Стачной шов	Б	1
5	Волокна животного происхождения	Б	1
6	Стачной шов	Б	1
7	Соединение мелких деталей	Б	1
8	Основные части лобзика	П	1
9	Отделка лаком	П	1
10	Творческое задание	П	4

#### Формируемые УУД:

##### Регулятивные УУД:

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

##### Познавательные УУД:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### Коммуникативные УУД:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

##### Личностные УУД:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- понимать смысл поставленной задачи;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

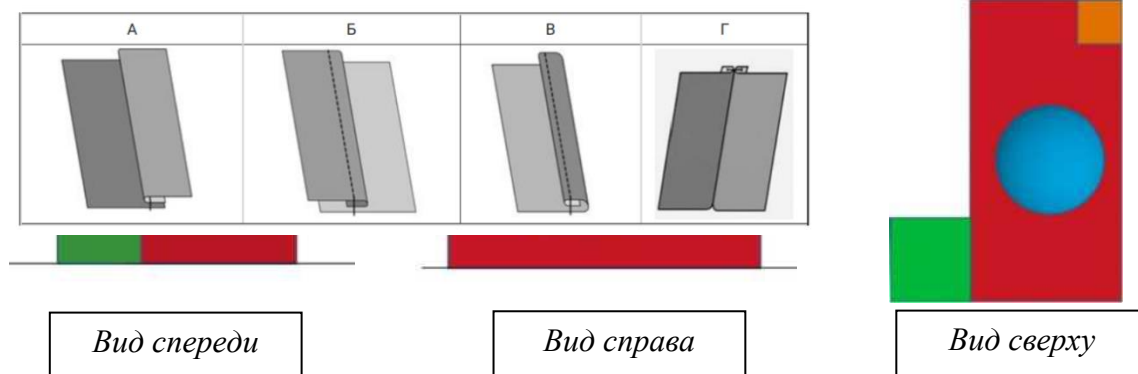
**Перечень дополнительных материалов и оборудования, которые используются во время выполнения работы:** нет

### Общая часть

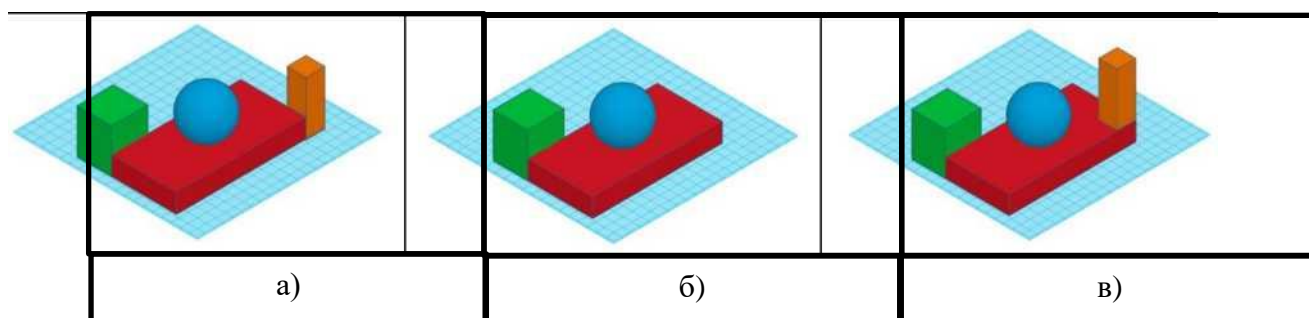
(1 правильный ответ – 1 балл; максимальная оценка – 4 баллов)

1. Дайте правильный ответ.

Дима собрал в программе по 3D моделированию композицию из геометрических тел.



Определите, как выглядела собранная Васей геометрическая композиция.



Ответ: \_\_\_\_\_

2. Дайте правильный ответ.

Важным аспектом при изготовлении изделий из лоскута является

- а) цветовое решение;
- б) цена ткани;
- в) размер изделия.

3. Дайте правильный ответ.

Из предложенных рисунков выберите тот, на котором изображена электромеханическая швейная машина.



Ответ: \_\_\_\_\_

4. Выберите изображения стачных швов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Из волокон животного происхождения изготавливают...(1 балл).**

- а) лавсан;
- б) кашемир;
- в) ситец;
- г) батист.

**6. Стачной шов необходим для...(1 балл).**

- а) временного соединения деталей кроя;
- б) отделки изделия;
- в) окончательного соединения деталей.

**7. Временное соединение мелкой детали и крупной или неосновной с основной – это ... (1 балл).**

- а) примётывание;
- б) пришивание;
- в) смётывание;
- г) намётывание.

**8. Из каких основных частей состоит лобзик?**

- 1) рамка, ножка, зажимной винт;
- 2) каркас, ручка, натяжной винт;
- 3) рамка, ручка, верхний и нижний зажимной винт.

**9. Как подготовить поверхность для отделки лаком?**

- 1) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
- 2) обработать поверхность шлифовальной шкуркой;
- 3) обработать поверхность рубанком.

**10. Творческое задание (4 балла).**

**10.1. Составьте меню завтрака, включающее салат (1 балл).**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10.2. Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления этого завтрака. (1 балл).**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10.3. Перечислите оборудование, которое Вам потребуется (1 балл).**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10.4. Опишите технологию приготовления салата (1 балл).**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Таблица для внесения баллов**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу <sup>2</sup>
Баллы максимальные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	13	5 «отлично»
Баллы фактические												См. шкалу

**Шкала перевода:**

10-13 баллов - 5 «отлично»

7-9 баллов – 4 «хорошо»

4-6 баллов – 3 «удовлетворительно»

менее 4 баллов – 2 «неудовлетворительно»

**Оценочная работа**

**Демонстрационный вариант контрольной работы**

**по технологии**

**7 класс**

**Назначение контрольной работы:** определение соответствия образовательных результатов освоения учебного курса «Технология» учащимися 7-го класса.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Характеристика структуры и содержание** контрольно- оценочных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Технология».

**Контрольная работа** состоит из 11 заданий, среди них 8 заданий базового уровня и 3 задания повышенного уровня.

Задания разного уровня обозначены в работе специальными значками:

○ – задание базового уровня;

● – задание повышенного уровня.

**Количество вариантов:** 2

**Продолжительность выполнения работы:** 90 минут

**Содержание работы**

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное число баллов
1	Приготовление блюда	Б	1
2	Злаковые культуры	Б	1
3	Механическая обработка	Б	1
4	Приготовление блюда	Б	1
5	Энергетическая машина	Б	1
6	Сталь	Б	1
7	Проекты по технологии	Б	1
8	Машинные иглы	П	1
9	Оборудование рабочего места	П	1
10	Бельевой двойной шов	П	1
11	Творческое задание	П	5

**Формируемые УУД:**

Регулятивные УУД:

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Познавательные УУД:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Коммуникативные УУД:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Личностные УУД:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- понимать смысл поставленной задачи;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

**Перечень дополнительных материалов и оборудования, которые используются во время выполнения работы:** нет

**Общая часть**

(1 правильный ответ – 1 балл; максимальная оценка – 15 баллов)

**1. О каком блюде с русскими корнями идёт речь в тексте (1 балл)?**

Это праздничное кушанье готовили на Руси к Рождеству и Новому году. Упоминания о нём встречаются в древних летописях и грамотах. Это благородное блюдо многие старинные кулинарные трактаты именуют не иначе как «царское яство». Холодный застывший дрожащий бульон сначала стали есть народы Севера. Такую еду охотники брали с собой в походы вместе с вяленой рыбой и копчёным мясом. Носили его воины и охотники в берестяных торбах. О мог в любой момент превратиться на костре в жирный бульон или употреблялся в пищу холодным, разрезанным на куски.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Злаковая культура, из которой получают пшено – это...(1 балл).**

- а) пшеница;
- б) рожь;
- в) ячмень;
- г) просо.

**3. Составьте верную последовательность действий при механической обработке рыбы (1 балл).**

- а) очистка от чешуи, удаление плавников;
- б) нарезание порционными кусками;
- в) разрезание брюшка;
- г) оттаивание;
- д) промывание и пластование.

Ответ:

1	2	3	4	5

**4. Отметьте блюдо, которое готовят не из мясного фарша (1 балл).**

- а) азу;
- б) голубцы;



- в) котлеты;
- г) люля-кебаб;
- д) тефтели.

5. К энергетическим машинам относятся

- А) автомобили. Б) токарные станки. В) генератор. Г) самолеты.

6. Сталь - это сплав

- А) Железа с кремнием Б) железа с кислородом В) железа с азотом
- Г) железа с углеродом.

7. Выберите из перечисленных вариантов, которые не относятся к результатам творческой деятельности.

- А) Конструирование проекта по технологии
- Б) Изучение технологии изготовления объекта труда
- В) Изготовление объекта труда на уроке технологии
- Г) Составление чертежа изготавливаемого объекта труда.

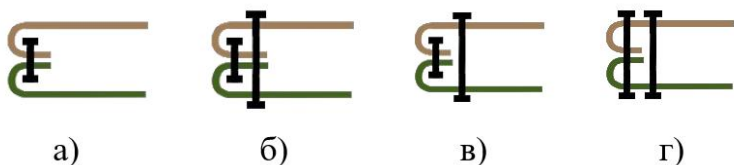
8. Определите закономерность(1 балл).

- а) чем больше номер машинной иглы, тем игла тоньше;
- б) чем меньше номер машинной иглы, тем игла толще;
- в) чем больше номер машинной иглы, тем игла толще.

9. Где нужно поставить настольную лампу для левши, оборудуя её рабочее место (1 балл)?

Ответ: \_\_\_\_\_

10. а) Найдите схему бельевого двойного шва(1 балл).



Ответ: \_\_\_\_\_

11. Творческое задание по кулинарии (5 баллов).

11.1. Составьте меню ужина, включающее котлеты со сложным гарниром(1 балл).

Ответ: \_\_\_\_\_

11.2. Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления этого ужина (1 балл).

Ответ: \_\_\_\_\_

11.3. Перечислите оборудование, которое Вам потребуется (1 балл).

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

#### 11.4. Опишите технологию приготовления котлет со сложным гарниром (2 балла).

Ответ:

---

---

---

**Таблица для внесения баллов**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов	Отметка за работу <sup>3</sup>
Баллы максимальные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	15	5 «отлично»
Баллы фактические													См. шкалу

#### Шкала перевода:

12-15 баллов - 5 «отлично»

8-9 баллов – 4 «хорошо»

4-7 баллов – 3 «удовлетворительно»

менее 4 баллов – 2 «неудовлетворительно»

### Оценочная работа

#### Демонстрационный вариант контрольной работы

#### по технологии

#### 8 класс

**Назначение контрольной работы:** определение соответствия образовательных результатов освоения учебного курса «Технология» учащимися 8- го класса.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Характеристика структуры и содержание** контрольно- оценочных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Технология».

**Контрольная работа** состоит из 11 заданий, среди них 8 заданий базового уровня и 3 задания повышенного уровня.

Задания разного уровня обозначены в работе специальными значками:

○ – задание базового уровня;

● – задание повышенного уровня.

**Количество вариантов:** 2

**Продолжительность выполнения работы:** 45 минут

#### Содержание работы

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное число баллов
1	Знаки условных обозначений	Б	1
2	Способы ручной работы	Б	1
3	Затраты на получение результата	Б	1
4	Материальное или духовное	Б	1
5	Зубчатые колёса	Б	1
6	Логическое мышление	Б	1

---

7	Керамические изделия	Б	1
8	Измерительный инструмент	П	1
9	Ремесленники	П	1
10	Ручной шов	П	1
11	Творческое задание	П	5

### Формируемые УУД:

#### Регулятивные УУД:

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

#### Познавательные УУД:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

#### Коммуникативные УУД:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

#### Личностные УУД:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- понимать смысл поставленной задачи;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Перечень дополнительных материалов и оборудования, которые используются во время выполнения работы: нет

### Общая часть

(1 правильный ответ – 1 балл; максимальная оценка – 4 баллов)

**1. Изобразите значок условного обозначения «Отбеливать с применением хлора»?**

ответ



**2. Этот старинный способ напоминает вышивку. Ткань крепится к бумаге с предварительно нанесенным рисунком. После этого сначала вышивается толстой иглой контур, а затем заполняется стежками внутреннее пространство рисунка. Чаще всего для плетения используются льняные нити, а в качестве основы подходит любой тонкий материал**



Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Характеристика действий, которая учитывает не только полученный результат, но и затраты на его получение.**

Ответ \_\_\_\_\_

**4. Осознанная необходимость иметь что-либо материальное или духовное**

Ответ \_\_\_\_\_

**5. Зубчатые колёса, находящиеся в зацеплении имеют соответственно 12 и 48 зубьев. Во сколько раз медленнее малого колеса будет вращаться большое колесо.**

Ответ \_\_\_\_\_

**6. Соотнесите понятия**

1. <i>основа</i>	а). неосыпающиеся края ткани
2. <i>уток</i>	б). продольная система направления параллельных друг другу нитей в ткани, располагающихся вдоль обеих кромок ткани
3. <i>кромка</i>	с). нити, идущие поперек ткани

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Керамические изделия, имеющие белый спёкшийся непористый черепок, дающий блестящий раковистый твёрдый излом**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Измерение диаметра отверстия, просверлённого в латунной заготовке, с точностью 0,1 мм может быть произведено при помощи контрольно измерительного инструмента, который называется**

- a. Линейкой
- b. Угольником
- c. Рейсмусом
- d. Штангенциркулем

**9. Назовите ремесленника корьей делал бочки, ушаты из деревянных клёпок (досок), которые стягивались железными обручами или лозовыми.**



												баллов	за работу <sup>4</sup>	
Баллы максимальные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	15	5 «отлично»
Баллы фактические														См. шкалу

### Шкала перевода:

12-15 баллов - 5 «отлично»

8-9 баллов – 4 «хорошо»

4-7 баллов – 3 «удовлетворительно»

менее 4 баллов – 2 «неудовлетворительно»

## Оценочная работа

### Демонстрационный вариант контрольной работы

#### по технологии

#### 9 класс

**Назначение контрольной работы:** определение соответствия образовательных результатов освоения учебного курса «Технология» учащимися 9- го класса.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Характеристика структуры и содержание** контрольно- оценочных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Технология».

**Контрольная работа** состоит из 11 заданий, среди них 8 заданий базового уровня и 3 задания повышенного уровня.

Задания разного уровня обозначены в работе специальными значками:

○ – задание базового уровня;

● – задание повышенного уровня.

**Количество вариантов:** 2

**Продолжительность выполнения работы:** 45 минут

#### Содержание работы

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное число баллов
1	Искусственные технические объекты	Б	1
2	Температурные процессы	Б	1
3	Источники питания	Б	1
4	Элементы штангенциркуля	Б	1
5	Виды специализации	Б	1
6	Промежуточные продукты при производстве	Б	1
7	Керамические изделия	Б	1
8	Сервировка стола	П	1
9	Механизмы	П	1
10	Условные обозначение	П	1
11	Творческое задание	П	5

## Формируемые УУД:

### Регулятивные УУД:

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

### Познавательные УУД:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

### Коммуникативные УУД:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

### Личностные УУД:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- понимать смысл поставленной задачи;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

**Перечень дополнительных материалов и оборудования, которые используются во время выполнения работы:** нет

## **12. Мир, в котором есть искусственные технические объекты, изготовленные и используемые человеком**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

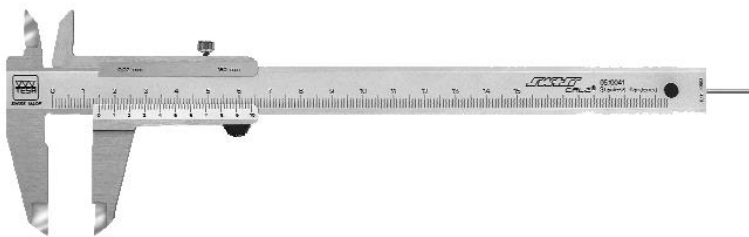
## **13. До какой температуры следует предварительно нагреть углеродистую сталь для осуществления процесса закалки**

*Ответ* \_\_\_\_\_

**14. Для функционирования смартфона требуется источник постоянного тока. В Вашем распоряжении два аккумулятора одного типа со следующими характеристиками: Первый – выходное напряжение- 4,2 V. Ёмкость аккумулятора - 0,8 Ah. Второй аккумулятор – выходное напряжение 4,2 V. Ёмкость аккумулятора – 1,2 Ah. Какой из аккумуляторов позволит Вам использовать смартфон более длительное время без подзарядки.**

*Ответ* \_\_\_\_\_

## **15. Назовите элемент штангенциркуля, который позволяет определить десятые или сотые доли миллиметра при измерении различных деталей**



*Ответ*

---

**16. К какому виду специализации относится следующее: создание подразделений работников внутри профессиональной группы в зависимости от уровня их профессиональной компетенции (разряда, класса, категории)?**

- a. Функциональная
- b. Квалификационная
- c. Профессиональная
- d. стадийная (технологическая)

**17. Промежуточный продукт при производстве пряжи, который вырабатывается путём деления или вытягивания очищенного, расчёсанного сырья и небольшого скручивания волокнистой ленты на ровничных машинах**

*Ответ:*

---

**18. Керамические изделия, изготавливаемые из белой или серой обожжённой глины с пористым «черепком», покрытым двумя слоями глазури.**

*Ответ:*

---

**19. Как правильно при сервировке стола располагают столовый нож?**

*Ответ:*

---

**20. Если поместить на противоположные чаши механических рычажных весов два деревянных бруска, с габаритными размерами 35×35×90, имеющие одинаковую влажность, один из которых выполнен из ели, а другой из дуба, то:**

- a. весы придут в равновесие;
- b. брусок из сосны перевесит брусок из дуба;
- c. брусок из дуба перевесит брусок из сосны;
- d. возможен любой из предложенных вариантов

**21. Что обозначает данный условный знак?**



- a. Химчистка с любым растворителем
- b. Химчистка обычными реагентами
- c. Химчистка специальными растворителями

**22. Необходимо спроектировать процесс изготовления изделия «Сувенир «Калуга 650-лет». Требуется обосновать выбор материалов, формы, технологии**



**изготовления, возможность художественной отделки, выполнить эскиз с  
проставкой выбранных Вами размеров.**

Ответ

Эскиз	
Материал. Обоснование выбора материала	

Форма. Обоснование выбора формы	
Технология изготовления Описание последовательности выполнения технологических операций	

Отделка изделия Обоснование выбора отделки	

**Таблица для внесения баллов**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов	Отметка за работу <sup>5</sup>
Баллы максимальные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	15	5 «отлично»
Баллы фактические													См. шкалу

**Шкала перевода:**

12-15 баллов - 5 «отлично»

8-9 баллов – 4 «хорошо»

4-7 баллов – 3 «удовлетворительно»

менее 4 баллов – 2 «неудовлетворительно»